



ZŠ s MŠ
VODERADY

PLÁN PRÁCE ŠKOLY



školský rok 2011/2012 |

Obsah

1	Organizácia školského roka	3
1.1	Prázdniny	3
1.2	Zasadanie pedagogických rád.....	3
1.3	Celoslovenské testovanie	3
1.4	Organizácia kurzu Ochrana človeka a prírody a ÚC v 9. ročníku	4
1.5	Zápis žiakov do 1. ročníka.....	4
2	Personálne obsadenie školy	5
2.1	Pedagogickí pracovníci	5
2.2	Nepedagogickí pracovníci.....	6
2.3	Údaje o žiakoch a triedach	6
2.3.1	Prehľad počtov žiakov podľa bydliska	7
2.3.2	Údaje o žiakoch v ŠKD.....	7
3	Výchovno-vzdelávací proces	8
3.1	Školský vzdelávací program.....	8
3.2	Učebné plány, učebné osnovy.....	8
3.3	Hodnotenie a klasifikácia predmetov.....	9
3.4	Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	9
3.5	Záujmové útvary.....	9
4	Organizácia metodickej práce na škole	11
5	Kontrolná a riadiaca činnosť.....	12
6	Zadelenie kabinetných zbierok.....	13
7	Hlavné úlohy školy.....	14
7.1	Dlhodobé zámery školy	14
7.2	Profilácia školy a jej zameranie	14
7.3	Hlavné úlohy školy na školský rok 2011/2012.....	15
8	Plánované aktivity školy na školský rok 2011/2012	17
8.1	Zapojenie sa do projektov	17
8.2	Zapojenie sa do súťaží	17
8.3	Plánované výlety a exkurzie	18
8.4	Iné aktivity a podujatia	19
9	Realizácia usmernení podľa POP 2011/2012	20
10	Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov	24
11	Spolupráca školy a okolia	25

1 Organizácia školského roka

Školský rok sa začína 1. septembra 2011. Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2011 (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 6. septembra 2011 (utorok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2012 (utorok). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2012 (streda) a končí sa 29. júna 2012 (piatok).

1.1 Prázdniny

Prázdniny	Termín	Začiatok vyučovania
jesenné	28.10. – 31.10. 2011	2. 11. 2011 streda
vianočné	23.12. – 5.1. 2012	9. 1. 2012 pondelok
polročné	3.2. 2012	6.2. 2012 pondelok
jarné	20.2. – 24.2. 2012	27.2. 2012 pondelok
veľkonočné	5.4. – 10.4. 2012	11.4. 2012 streda
letné	2.7. – 31.8. 2012	3. 9. 2012 pondelok

1.2 Zasadanie pedagogických rád

Porada	Dátum
Plán činnosti školy	5.9. 2012
Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok	14.11. 2011
Klasifikácia a hodnotenie za I. polrok	23.1. 2012
Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok	16.4. 2012
Klasifikácia a hodnotenie za II. polrok	22.6. 2012
Vyhodnotenie činnosti školy za školský rok 2011/2012	29.6. 2012

Pedagogické rady a pracovné porady sa budú konať podľa možnosti v **PONDELOK** podľa schváleného harmonogramu.

Jednoduché úlohy a opatrenia sa budú riešiť:

- ✓ oznamom na nástennej tabuli
- ✓ prostredníctvom MZ a PK
- ✓ krátkymi operatívnymi poradami

1.3 Celoslovenské testovanie

Celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9–2012 sa uskutoční 14. marca 2012 (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

1.4 Organizácia kurzu Ochrana človeka a prírody a ÚC v 9. ročníku

Názov	Ročníky	Termín
Ochrana človeka a prírody	1. – 4.	25.6. - 26.6. 2012
Ochrana človeka a prírody	5. – 8.	7.10. 2011, 10.10. 2011, 25.6. 2012, 26.6. 2012
Účelové cvičenia	9.	7.10., 10.10. 2011, 25.6., 26.6. 2012

1.5 Zápis žiakov do 1. ročníka

Zápis žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2012/2013 sa uskutoční, na základe všeobecne záväzného nariadenia obce, dňa **16. januára 2012.**

2 Personálne obsadenie školy

V stave k 1.9. 2011 vyučuje na škole 19 pedagogických pracovníkov, z toho 15 učiteľov, 3 vychovávateľky a 1 kňaz.

Vedenie školy:

Mgr. Augustín Bachratý..... riaditeľ školy

Mgr. Antónia Zlatohlávková zástupkyňa riaditeľa školy

2.1 Pedagogickí pracovníci

	Meno a priezvisko	aprobácia, funkcia	úväzok
1.	Mgr. Zuzana Krajčovičová	I. stupeň školská knihovnička predsedníčka rady školy správca fondu učebníc	100%
2.	Mgr. Martina Kadlubcová	I. stupeň lyžiarsky inštruktor	100%
3.	Mgr. Lucia Beňovská	I. stupeň, ANJ	100%
4.	Mgr. Mária Šuleková	I. stupeň vedúca MZ I. stupeň	100%
5.	PaedDr. Alena Krupová	I. stupeň	100%
6.	Mgr. Petra Sokolovičová	ANJ, FYZ	100%
7.	Mgr. Antónia Lovásiková	MAT, NAV výchovné poradenstvo, uvádzajúci učiteľ	100%
8.	Mgr. Gabriela Haršányová	MAT, BIO koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu vedúca PK prírodné vedy	100%
9.	Mgr. Jana Ilavská	SJL, ETV koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	100%
10.	Mgr. Zuzana Hanulíková	ANJ, DEJ vedúca PK spoločenské vedy	100%
11.	Mgr. Eva Malátková	TEV	43,4 %
12.	Mgr. Eva Kajošová	NEJ	43,4 %
13.	Mgr.art. Michal Matejčík	HUV	30,4 %
14.	Mgr. Antónia Zlatohlávková	I. stupeň, INF zástupkyňa riaditeľa školy	100%
15.	Mgr. Augustín Bachratý	MAT, CHEM riaditeľ školy	100%
16.	Mgr. Ján Bučík	NAV kňaz	26%
17.	Dagmar Dubovská	vychovávateľka ŠKD koordinátor environmentálnej výchovy	95,6 %
18.	Janette Kristová	vychovávateľka ŠKD	95,6 %
19.	Silvia Dubovská	vychovávateľka ŠKD	65,2 %

2.2 Nepedagogickí pracovníci

Meno a priezvisko	zaradenie
Ľubica Gajarská	ekonómka
Pavol Dobiš	školník, kurič, záhradník
Zdenka Vavrinčíková	upratovačka
Hana Križanová	upratovačka

2.3 Údaje o žiakoch a triedach

Základnú školu vo Voderadoch tvorí v šk. roku 2011/2012 10 tried. Školu navštevujú žiaci z Voderád, Slov. Novej Vsi, Pavlíc a Páce v počte **188** žiakov, z toho I. stupeň **84** žiakov, II. stupeň **104** žiakov.

Trieda	Triedny učiteľ	Počet chlapcov	Počet dievčat	Spolu
I. A	Mgr. Zuzana Krajčovičová	9	9	18
I. B	Mgr. Martina Kadlubcová	10	8	18
II.	Mgr. Lucia Beňovská	6	8	14
III.	Mgr. Mária Šuleková	4	12	16
IV.	PaedDr. Alena Krupová	12	6	18
	I. stupeň	41	43	84
V.	Mgr. Petra Sokolovičová	9	13	22
VI.	Mgr. Antónia Lovásiková	12	12	24
VII.	Mgr. Gabriela Haršányová	14	12	26
VIII.	Mgr. Jana Ilavská	7	12	19
IX.	Mgr. Zuzana Hanulíková	6	7	13
		48	56	104
	SPOLU	89	99	188

2.3.1 Prehľad počtov žiakov podľa bydliska

Trieda	Voderady		Slov. Nová Ves		Pavlice		Pác		Pusté Úľany		Spolu
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	
I. A	6	9	0	0	3*	0	0	0			18
I. B	7	6	3	2	0	0	0	0			18
II.	3	6	3	2	0	0	0	0			14
III.	2	12	2*	0	0	0	0	0			16
IV.	8	5	4	0	0	1*	0	0			18
V.	7	7	0	1+1*	2	3	0	1*			22
VI.	4	5	5	2	3	5	0	0			24
VII.	8	6	2+1*	4	2	2	1*	0			26
VIII.	5	6	0	2	1	3	1*	0		1	19
IX.	6	3	0	2	0	2	0	0			13
Spolu	56	65	20	16	11	16	2	1	0	1	188
	121		36		27		3		1		188

*bez nároku na preplácanie cestovných nákladov

2.3.2 Údaje o žiakoch v ŠKD

Oddelenie	Vychovávateľka	Počet žiakov
ŠKD I.	Janette Kristová	25
ŠKD II.	Dagmar Dubovská	25
ŠKD III.	Božena Kovačičová	23
ŠKD IV. – cvičenia zo SJL	Mgr. Jana Ilavská	11
SPOLU		84

3 Výchovo-vzdelávací proces

Výchovo-vzdelávací proces sa uskutočňuje podľa školského vzdelávacieho programu Základnej školy vo Voderadoch pod názvom „Cesta k poznaniu“, ktorý je vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu.

3.1 Školský vzdelávací program

- vid' samostatný dokument školy

3.2 Učebné plány, učebné osnovy

Škola má podrobne rozpracovaný učebný plán, ktorý bol zostavený na základe rámcového učebného plánu pre základné školy, ktorý schválilo MŠ SR dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7881/18675:2-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu, s platnosťou od 1.9. 2011.

Učebné plány ZŠ s MŠ vo Voderadoch sú podrobne rozpracované v školskom vzdelávacom programe.

Rámcový učebný plán pre I. stupeň ZŠ

Ročník	SJL		CJ		PRI		VLA		MAT		INJV		PRAC		VYV		HUV		TEV		ETV/NAV		Povinné hodiny	voliteľné hodiny
1.	8	1		1		1			4	1					1	1	1		2		1		22	5
2.	6	2		2	1		1		4	1	1				1		1		2	0	1		23	5
3.	6	2	3			1		1	3	2	1				1		1		2	1	1		25	5
4.	6	2	3			1		1	3	2	1		1		1		1		2	1	1		26	5
	26	7	6	3	3	1	3	0	14	6	3	0	1	0	4	1	4	0	8	2	4	0	96	20

Rámcový učebný plán pre II. stupeň ZŠ

Ročník	SJL		CJ 1		CJ 2		FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO	OBN	NAV/ETV	MAT	INF	SEE	TEH	VYV	Vých.ume	HUV	TEV	Povinné hodiny	Voliteľné hodiny	
5.	5		3	1					1	1	1	1	0	1	3	2			1		1	2	26	7
6.	4	1	3	1	1		1		1	1	1	1	1	4	1		2		1		1	2	29	7
7.	4	1	3	1	2		1	1	1	1	1	1	1	3	2	1		1		1	2	30	5	
8.	5		3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1		1	0		2	30	5	
9. 2012/2013	5	1	3		2	2	2		1	2	1	0	1	5	1			1	0		2	31	7	
	23	3	15	4	4	3	5	2	4	1	5	3	6	0	5	0	4	1	4	1	19	7	146	31
9. 2011/2012	5		3			2	2		1	2	1	1	1	5				1		1	2			

Učebné osnovy pre jednotlivé predmety sú prílohou školského vzdelávacieho programu.

3.3 Hodnotenie a klasifikácia predmetov

Dôležitou a neoddeliteľnou súčasťou výchovno – vzdelávacej práce na základnej škole je hodnotenie a klasifikácia žiakov, ktorú realizujeme na základne metodického pokynu č. 22/2011 na klasifikáciu a a hodnotenie žiakov základnej školy.

Klasifikácia a hodnotenie sa uskutočňuje nasledovne:

1. ročník - na základe odporúčania vedúceho metodického združenia a schválenia ostatnými členmi metodického združenia sa v prvom ročníku uskutočňuje **slovné hodnotenie všetkých predmetov**.

2. – 4. ročník – slovné hodnotenie predmetov: **etická výchova, náboženská výchova, infromatická výchova**, ostatné predmety sú klasifikované známku

5. – 9. ročník – neklasifikovanie predmetov **náboženská výchova, etická výchova**, ostatné predmety sú klasifikované známku.

Klasifikácia a hodnotenie žiakov je podrobne rozpracované v internom školskom dokumente „Systém hodnotenia žiakov“, ktorý je prílohou školského vzdelávacieho programu, ako samostatný dokument.

3.4 Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2011/2012 evidujeme na škole 4 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3. ročník 1 žiak ľahká mentálna retardácia, variant A

6. ročník 2 žiaci ľahká mentálna retardácia, variant A

7. ročník 1 žiak porucha, správania, ADHD

Všetci žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami postupujú podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Žiaci s ľahkou mentálnou retardáciou postupujú podľa osnov špeciálnej školy. Sú klasifikovaní a hodnotení podľa metodického pokynu pre žiakov s ľahkou mentálnou retardáciou, variant A.

Žiak s poruchou správania postupuje podľa riadnych osnov základnej školy. Správanie žiaka je hodnotené podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

3.5 Záujmové útvary

Škola ponúka v tomto školskom roku tieto záujmové útvary:

- futbal pre žiakov 1. stupňa
- futbal pre žiakov 2. stupňa
- basketbal
- stolný tenis
- cvičenia zo SJL pre žiakov 8. ročníka
- mažoretky
- turistický krúžok

- malý vedec
- športové hry
- prírodovedný krúžok

4 Organizácia metodickej práce na škole

Činnosť metodických orgánov je nutné **orientovať na skvalitnenie a zefektívnenie vyučovacieho procesu, uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce.**

Na základe analýzy výsledkov testov vo vybraných predmetoch **prijat' opatrenia na odstránenie zistených nedostatočných výkonov žiakov a nedostatkov v hodnotení žiakov** a kontrolovať význam plnenia týchto opatrení.

V šk. roku 2011/2012 budú na škole pracovať nasledovné metodické orgány:

Názov	Vedúci	Členovia
MZ I. stupeň	Mgr. Mária Šuleková	Mgr. Zuzana Krajčovičová PaedDr. Alena Krupová Mgr. Lucia Beňovská Mgr. Martina Kadlubcová Božena Kovačičová Janette Kristová Dagmar Dubovská
PK spoločenské vedy	Mgr. Zuzana Hanulíková	Mgr. Mária Šuleková Mgr. Jana Ilavská Mgr. Petra Sokolovičová Mgr. Eva Kajošová Mgr. Eva Malátková
PK prírodné vedy	Mgr. Gabriel Haršányová	Mgr. Augustín Bachratý Mgr. Antónia Lovásiková Mgr. Antónia Zlatohlávková Mgr. Petra Sokolovičová

Metodické orgány budú slúžiť ako odborné poradné orgány vedenia školy. Každá PK a MZ sa bude riadiť plánom, ktorý bude slúžiť na aktiváciu výchovno – vzdelávacej práce, výmenu teoretických a praktických skúseností, štúdium odbornej literatúry, dobrú spoluprácu s vedením školy so zámerom čo najvyššej kvality a efektivity vyučovania, inovácie a modernizácie vyučovacieho procesu. MZ a PK bude pružne reagovať na nové situácie. Budú sa včas zaoberať problémami a riešiť ich.

5 Kontrolná a riadiaca činnosť

Metodická činnosť vedenia školy bude zameraná na:

- vytváranie vhodných podmienok pre pokojnú a efektívnu prácu pedagogických pracovníkov tak, aby každý mohol prejaviť svoju osobnosť v tvorivej pedagogickej činnosti.
- podnecovanie členov pedagogického kolektívu k sebvzdelávaniu prostredníctvom školení, výmenou skúseností, otvorených hodín, internetu
- vytváranie ďalšieho vzdelávania učiteľov prostredníctvom MZ a PK a zabezpečovať tak prenos informácií a poznatkov z okresných podujatí
- zabezpečovanie pedagogických materiálov, záväzných právnych noriem a ďalších predpisov a oboznamovanie s nimi všetkých pracovníkov školy
- metodicky pomáhať začínajúcim učiteľom

Plán kontrolnej a metodickej činnosti vedenia školy – vid' príloha

6 Zadelenie kabinetných zbierok

Názov kabinetu	Zodpovedný pracovník
Učebné pomôcky I. stupeň	Šuleková
Slovenský jazyk	Ilavská
Cudzí jazyk	Hanulíková
Zemepis	Krupová
Dejepis	Hanulíková
Matematika	Haršányová
Chémia	Bachratý
Prírodopis	Haršányová
Fyzika	Sokolovičová
Materiálové zásoby	Vavrinčíková
Hudobná výchova	Matejčík
Výtvarná výchova	Šuleková
Technická výchova	Dobiš
Pestovateľské práce	Dobiš
Žiacka knižnica	Krajčovičová
Učiteľská knižnica	Krajčovičová
Fond učebníc	Krajčovičová
Telesná výchova	Malátková
ŠKD	Dubovská, Kristová, Kovačičová
Výpočtová technika v učebni IKT	Zlatohlávková
Jazykové laboratórium	Hanulíková

7 Hlavné úlohy školy

7.1 Dlhodobé zámery školy

a) Pedagogická koncepcia

- uplatňovať nové pedagogické a didaktické postupy vo vyučovaní
- vypracovanie kvalitného školského vzdelávacieho programu ako otvoreného dokumentu
- zapojenie sa do viacerých projektov, vrátane medzinárodných
- pokračovanie v prebiehajúcich projektoch
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu
- využívať IKT vo vyučovacom procese vo všetkých predmetoch
- využívanie prvkov integrovaného tematického vyučovania
- projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, programované vyučovanie, dramatická výchova

b) Výchova k ľudským právam

- úprava vnútorných dokumentov školy v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014
- implementácia VĽP do TVVP
- vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti výchovy k ľudským právam
- organizovanie akcií a podujatí s tematikou ľudských práv

c) Rozvoj ľudských zdrojov

- stabilizovanie kolektívu pedagógov včasnou ponukou a výberom
- umožnenie ďalšieho vzdelávania formou štúdiá a školení
- upevňovanie spolupráce školy a okolia

d) Rozvoj materiálno-technickej koncepcie

- skvalitnenie vyučovania fyziky zlepšením materiálneho vybavenia laboratória
- skvalitnenie vyučovania telesnej výchovy výmenou telocvičného náradia

7.2 Profilácia školy a jej zameranie

- **rozvoj jazykových kompetencií žiakov od 1. ročníka** prostredníctvom využitia voliteľných hodín v rámci školského vzdelávacieho programu na posilnenie hodín jazykového vyučovania
- **rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno-komunikačných technológií** od I. stupňa a to prostredníctvom využívania IKT vo všetkých predmetoch a využitím voliteľných hodín na posilnenie hodín informatiky na II. stupni

7.3 Hlavné úlohy školy na školský rok 2011/2012

a) oblasť výchovy k ľudským právam

- využívať vhodné metódy a formy práce v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa a Národným programom výchovy k ľudským právam na roky 2005 - 2014
- podporiť znovuzriadenie žiackeho parlamentu
- rešpektovať práva dieťaťa a dôsledne kontrolovať dodržiavanie práv dieťaťa zo všetkých strán učiteľ – žiak- rodič
- aktualizácia školského poriadku,
- priebežné monitorovanie správania žiakov a učiteľov v súvislosti s podozrením na nedodržiavanie ľudských práv, šikanovanie, týranie prípadne iných patopsychologických javov
- na hodinách OBN, DEJ, NAV a ETV vhodne voliť témy s výchovným cieľom na odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať toleranciu
- v ostatných predmetoch, na mimoškolských akciách, exkurziách, výletoch posilňovať národné povedomie a regionálnu hrdosť žiakov

b) oblasť zvyšovania úrovne vyučovania s cieľom získania trvale udržateľných poznatkov žiakov uplatniteľných pre život

- využívanie moderných metód vyučovania
- podpora čítania s porozumením od 1. ročníka
- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- získavanie nových poznatkov pokusom a objavom, tzv. činnostné učenie
- riešenie problémových úloh
- projektové vyučovanie, problémové, programované vyučovanie
- individualizácia vyučovania, práca s internetom, encyklopédiami, knižnicou
- zisťovanie okamžitej spätnej väzby vyučovacieho procesu
- priebežné monitorovanie trvale udržateľných poznatkov formou vstupných previerok
- zisťovanie úrovne zvládnutia základného učiva a porovnanie so vzdelávacími štandardmi

c) oblasť estetickej výchovy

- uplatňovanie zásad estetiky vo výchovných ale aj ostatných predmetoch
- vlastnými výtvarnými prácami dopĺňovať estetickú výzdobu interiéru školy
- zapájať sa do výtvarných, literárnych a hudobných súťaží
- umožniť žiakov vzdelávať sa v umeleckej oblasti
- viesť k správnej estetickej úprave triedy ale aj zovňajšku žiaka

d) oblasť telesnej výchovy

- využiť voliteľné hodiny na posilnenie telesnej výchovy
- formovať a upevňovať aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu formou rozmanitých športových súťaží
- podieľať sa na plnení Národného programu prevencie obezity formou rozšírenia hodín TEV a športových krúžkov
- využívať doplnkové možnosti športu – posilňovňa, ľadová plocha
- vo vyučovacom procese využívať telocvičné chvíľky, fitlopty na podporu zdravého držania tela

e) oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu

- dôsledne realizovať VMR v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu podľa učebných osnov
- využívať všetky dostupné schválené publikácie a to hlavne v rámci výchovných predmetov, prírodovedy, biológie a prírodopisu

f) oblasť environmentálnej a dopravnej výchovy

- implementácia výchovy do vyučovacieho procesu vo všetkých predmetoch
- všestranné uplatňovanie ENV vo výchovno-vzdelávacom procese
- realizácia aktivít k vyhláseným svetovým dňom a sviatkom (Deň Zeme, Deň lesov.....)
- návšteva dopravného ihriska

g) oblasť prevencie drogových závislostí a kriminality

- podieľať sa na realizácii úloh národného programu boja proti drogám, aktívne spolupracovať s CPPaP
- ponúknuť žiakom rozmanité krúžky a záujmové aktivity na plnohodnotné využitie voľného času
- v priebehu školského roka zorganizovať besedy s odborníkmi na dané témy
- pracovať v projekte Zdravá škola a podporovať zdravý životný štýl
- usporiadanie prednášok a besied s príslušníkmi polície, psychológmi, lekármi
- priebežné monitorovanie problémových žiakov

h) oblasť mimoškolských aktivít

- byť „Otvorená škola“ – vytvárať komunitu škola a rodičia, časté stretnutia, spoločné riešenie problémov, účasť rodičov na akciách školy aj v dopoludňajších hodinách, spoločné športové a iné súťaže rodičov a žiakov
- byť centrom vzdelanosti v oblasti IKT a naďalej poskytovať školenia a kurzy výpočtovej techniky v rámci MSITA

i) oblasť modernizácie výchovno – vzdelávacieho procesu

- v plnej miere využívať princípy činnostného učenia, t.j. vlastnou tvorivou prácou žiaka formou projektov, pokusov, výskumov
- plnohodnotné využitie podpory z projektu IRŠ (Infovek)
- realizovať projektové vyučovanie aj v rámci viacerých ročníkov, na MZ a PK dohodnúť vhodné témy projektového vyučovania
- využívania edukačného softvéru do tematických plánov, praktické využitie týchto skúseností
- využitie dostupnej modernej techniky na škole vo vyučovaní (e-Beam, datavideoprojektor..)
- využívanie moderných učebných pomôcok vo vyučovaní jazykov, prírodovedných predmetov, spoločenskovedných predmetov
- využívanie jazykového laboratória na skvalitnenie vyučovania jazykov

j) oblasť informatickej výchovy žiakov

- skvalitnenie vyučovania informatiky zabezpečením učebníc, metodík a kvalitného softvéru, pravidelnou údržbou siete
- zvyšovať prevenciu žiakov pred negatívnymi dopadmi internetu – závislosti
- v 9. ročníku kde nie je možnosť povinne vyučovať predmet informatického zamerania využívať IKT v iných predmetoch – matematiky, fyzika, technická výchova
- v zmysle Stratégie informatizácie regionálneho školstva na roky 2008-2011 s informačnými a komunikačnými prostriedkami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti a prostredníctvom IKT optimalizuje podmienky aj pre celoživotné vzdelávanie,
- zvýšiť kompetencie učiteľov na 2. úrovni (pokročilý)

8 Plánované aktivity školy na školský rok 2011/2012

8.1 Zapojenie sa do projektov

Názov	Druh projektu	Termín	Úlohy	Zodpovední
Rozvoj informatizácie regionálneho školstva (Infovek)	národný	stála úloha	<ul style="list-style-type: none"> správa a údržba učebne IKT plnohodnotné využitie IKT vo vyučovacom procese využitie IKT vo všetkých predmetoch zvyšovanie IKT kompetencií u učiteľov 	Zlatohlávková Lovásiková
Microsoft – partneri vo vzdelávaní	medzinárodný	celý školský rok	<ul style="list-style-type: none"> poskytnutie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov v rámci Trnavského kraja využitie podpory projektu a benefitov vo vyučovacom procese 	Zlatohlávková Lovásiková
Zdravá škola	národný	stála úloha	<ul style="list-style-type: none"> podporovať zdravý životný štýl realizácia aktivít k svetovým dňom zdravia, škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách 	Kovačičová
Microsoft IT Akademia	medzinárodný	január – december	<ul style="list-style-type: none"> zapojenie sa do ďalšieho členského roka MSITA január – december 2010 	Zlatohlávková Lovásiková
Vianočná pošta	školský	december	<ul style="list-style-type: none"> oživenie starých vianočných tradícií v spolupráci so ZUŠ výroba a predaj pohľadníc 	učitelia hudobnej a výtvarnej výchovy
Liga proti rakovine	národný	apríl	<ul style="list-style-type: none"> predaj narcisov v obci na podporu boja proti rakovine 	Kovačičová
Legó Dacta	národný	stála úloha	<ul style="list-style-type: none"> rozvoj tvorivosti, matematických zručností 	Krupová

8.2 Zapojenie sa do súťaží

Názov	Termín	Ročník	Zodpovední
Jeseň pani bohatá – výtvarná súťaž	jeseň 2011	I. stupeň	Šuleková
Šaliensky Maťko		3., 4. ročník	Krupová, Šuleková
Klokan	marec	2. – 9. ročník	Haršányová
Expert		6. – 9. ročník	Lovásiková
Pytagoriáda		I. stupeň	Lovásiková
Pytagoriáda		II. stupeň	Lovásiková
Olympiáda v ŠKD			Dubovská, Kristová
Tarzan	podľa harmonogramu	3., 4. ročník	Krupová

Názov	Termín	Ročník	Zodpovední
Výtvarné súťaže	podľa ponuky	I. – II. stupeň	učitelia VYV
Biologická olympiáda		6., 7. ročník	Haršányová
Matematická olympiáda		5. -8. ročník	Haršányová
Junior internet		6. – 8. ročník	Zlatohlávková
IBobor		6. ročník	Zlatohlávková
Športové súťaže	podľa ponuky	II. stupeň	Malátková
Súťaž mažoretiek		5. -9. ročník	Hanulíková
Olympiáda v ANJ		7.,9.	Hanulíková
Olympiáda v SJL		7.,9.	Ilavská
Taktik		5. -9. ročník	Hanulíková
Olympiáda v DEJ		6. -9.	Hanulíková
Taktik		5. -9. ročník	Hanulíková

8.3 Plánované výlety a exkurzie

Názov	Termín	Ročník	Zodpovední
Školský výlet – západné Slovensko	máj	I. stupeň	triedni učitelia
Turistika – Kamenný mlyn	jar 2012	ŠKD	Dubovská
Turistika - Pavlice	jar 2012	ŠKD	Dubovská
Školský výlet – západné Slovensko	máj	5., 6. ročník	triedni učitelia
Školský výlet – 2 dni	máj	7. ročník	Haršányová
Školský výlet – 3 dni	máj	8., 9. ročník	Ilavská, Hanulíková
Exkurzia na hrad Devín	október	8.,9. ročník	Hanulíková
Exkurzia – Jaslovské Bohunice	máj	výber žiakov II. stupňa	Sokolovičová
Slovenské národné múzeum	november	5. – 9- ročník	Haršányová
Vinársky závod – Mrva, Stanko	november	9. ročník	Bachratý
Hvezdáreň Hlohovec	marec	7., 9. ročník	Sokolovičová
Hvezdáreň Hlohovec	máj	1. ročník	tr. učiteľky
Exkurzia – požiarna zbrojnica Voderady	október	I. stupeň	Dubovská
Exkurzia do Krajskej knižnice J. Fándlyho	október	I. stupeň	Šuleková
Exkurzia do PD Voderady	apríl	1.-3.	Šuleková
Exkurzia do obecnej knižnice			
Brezová pod Bradlom	apríl	2., 4,	Beňovská
Výchovné koncerty deti deťom			Matejčík

8.4 Iné aktivity a podujatia

Názov	Termín	Zodpovední
Výstava ovocia zeleniny	17. september	Kristová
Medzinárodný deň školských knižníc	október	Krajčovičová
Mesiac úcty k starším – návšteva domova dôchodcov	október	Krupová
Deň jablka	október	všetci
Šarkaniáda	september	Dubovská
Martinský lampiónový sprievod	11. november	Zlatohlávková, Beňovská
Výstava kníh spojená s predajom	november, marec	Šuleková
Návšteva divadelného predstavenia – BA, NR – I., II. stupeň	podľa ponuky – 2-krát	Krupová
Návšteva kina – 9. ročník	december	Hanulíková
Vianočná pošta	december	Šuleková
Vianočné besiedky	22. december 2011	triedni učitelia
Koledovanie žiakov I. stupňa	23. december	Dubovská, Kristová
Návšteva bábkového divadla - BA, 1. a 2. ročník, 5. ročník	jar	triedni učitelia
Karneval	február	Žaneta
Týždeň hlasného čítania	apríl	Beňovská
Deň narcisov	apríl	Hanulíková
Deň Zeme	apríl	triedni učitelia
Zber papiera	jar	Matejčík
Plavecký výcvik pre 3. a 4. ročník	jar 2012	Krupová, Šuleková
Lyžiarsky výcvik	január - február	Bachratý
Kurz prvej pomoci II. stupeň	7.10. -	Hanulíková
Drogová závislosť – II. stupeň	7.10.	Hanulíková
Návšteva Aquaparku	december, apríl	Dubovská
Beseda so záchranármí I. stupeň	máj	Krupová
Zábavné dopoludnie v rámci MDD		
Beseda o včelárstve	október	Haršányová
Beseda s protidrogovou tematikou	jar	Haršányová
Výchovný koncert	jeseň	Haršányová

9 Realizácia usmernení podľa POP 2011/2012

Usmernenie podľa POP	Úloha	Aktivita	Termín	Zodpovední
Čitateľská gramotnosť	podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov	nákup dostupnej literatúry	priebežne	Vedenie školy
	formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach	dopĺňanie fondu detských kníh do žiackej knižnice organizovanie Hollého pamätníka, Šaliarsky Maťko	priebežne	školská knižničká, vedenie školy
	organizovať čitateľské aktivity v školských kluboch detí	čitateľské popoludnia	4-krát ročne	vychovávateľky
	zapojiť sa do Týždňa hlasného čítania	realizácia týždňa hlasného čítania	apríl	učiteľky I. stupňa
	podporovať vlastnú tvorbu žiakov a jej prezentovanie na školskom webe a školskom časopise	Vydávanie školského časopisu MOST, časopisu pre I. stupeň PRVOSTUPNARIK	dvojmesačne	Kadlubcová, Beňovská
	zapojenie sa do Medzinárodného mesiaca školských knižníc	aktivity v školskej knižnici	október	Krajčovičová
Národnostné menšiny, sociálne znevýhodnené prostredie, cudzinci, diskriminácia	vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou	podľa potreby	priebežne	vedenie školy
Cudzí jazyky	používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka.	zapracovanie do TVVP	priebežne	učitelia cudzích jazykov
	venovať pozornosť inovatívnym formám výučby: naratívna forma, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie		priebežne	učitelia cudzích jazykov
Náboženská výchova/etická výchova	predbežné zisťovanie záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu NAV alebo ETV	písomné oznámenie zákonného zástupcu	15.6. 2012	vedenie školy

Usmernenie podľa POP	Úloha	Aktivita	Termín	Zodpovední
	na nasledujúci školský rok zabezpečí škola			
Globálne rozvojové vzdelávanie	rozvíjať kompetencie učiteľov v oblasti implementácie globálneho rozvojového vzdelávania vo vyučovaní jednotlivých predmetov	zasadnutie MZ a PK	priebežne	vedúci MZ a PK
Knižnice	systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít	nákup kníh akcia – daruj knihu škole		vedenie školy, školská knižničička
	zapojiť sa do Súťaže o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice			Krajčovičová
Zdravý životný štýl	realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu	ovocie do škôl	2-krát týždenne	vedenie školy
	zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít,	týždeň	október	triedni učitelia
	rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v školskom vzdelávacom programe,			vedenie školy
	podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode	rozšírenie ponuky športových záujmových útvarov	do 1.10. 2011	
	sprístupniť ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy			vedenie školy
	plnenie úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu		stála úloha	vedenie školy
Ľudské práva	realizovať osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov		1x za štvrtrok – besedy informovať žiakov priebežne počas roka	triedni učitelia vedúci MZ a PK

Usmernenie podľa POP	Úloha	Aktivita	Termín	Zodpovední
			v rámci TH	
	vypracovanie plánu práce výchovy k ľudským právam		do 2.9. 2011	Hanulíková
	implementácia VLP do TVVP		do 7.9. 2011	vedúci MZ a PK
	implementácia „Národného plánu výchovy k ľudským právam“ do školského poriadku		do 2.9. 2011	vedenie školy
	zviditeľnenie práv žiakov v škole – nástenky		do 3.9. 2011	zástupca riaditeľa školy
	naďalej využívať schránku dôvery		stála úloha	Hanulíková
	priebežne monitorovať správanie sa detí a jeho zmeny a v prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu		priebežne	všetci pedagogickí pracovníci
Bezpečnosť, prevencia	dôsledne dodržiavať zásady prevencie rizikového správania v školách a zdokonaľovať manažment a efektívnosť riešenia situácií ohrozujúcich zdravie a prevenciu úrazov	kurz prvej pomoci, beseda s protidrogovou tematikou	priebežne	vedenie školy
	spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie		podľa potreby	výchovný poradca
	vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora prevencie	zabezpečenie priestorov, počítača	priebežne počas roka	vedenie školy
	postupovať v zmysle metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov		podľa potreby	všetci pedagogickí pracovníci
	realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva,			
	podporovať bezpečné		priebežne	Zlatohlávková

Usmernenie podľa POP	Úloha	Aktivita	Termín	Zodpovední
	používanie internetu, ako aj na podporu právneho vedomia.		počas roka, na hodinách informatiky	
Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	frekvenciu rediagnostických vyšetrení žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami realizovať na základe potrieb školy		priebežne	výchovný poradca
Finančná gramotnosť	implementovať do školských vzdelávacích programov Národný štandard finančnej gramotnosti	využívanie implementácie vo vyučovacom procese	priebežne	všetci učitelia
Informačné a komunikačné technológie	vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti	dokúpenie potrebnej techniky	podľa potreby	vedenie školy
	zamerať sa na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu	v rámci vyučovania informatiky	priebežne podľa preberaného učiva	učitelia informatiky a informatickej výchovy
	zapájať sa do kampane Týždeň digitálnych zručností	v rámci vyučovania informatiky		učitelia informatiky a informatickej výchovy

10 Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov treba zamerať na:

- umožnenie absolvovania vzdelávania pedagogických pracovníkov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania zodp. Bachratý
- rozvíjanie právneho vedomia pedagogických pracovníkov v oblasti reformy verejnej správy, riadenia školy a inovácie legislatívy v oblasti školstva
- prehĺbovanie vedomostí v oblasti pedagogickej diagnostiky
- prehĺbovanie vedomostí v oblasti ľudských práv
- prehĺbovanie vedomostí triednych učiteľov v oblasti prevencie šikanovania a iných patopsychologických javov
- skvalitňovanie jazykových spôsobilostí komunikácie učiteľov v cudzom jazyku
- Zabezpečiť, podľa finančných možností, aktuálnu literatúru, časopisy a prístup k internetu pre pedagog. pracovníkov – zodp. Zlatohlávková
- Zabezpečiť informovanosť o novinkách a možnostiach využitia IKT vo vyučovaní pre učiteľov – zodp. Zlatohlávková

11 Spolupráca školy a okolia

Aj v tomto škol. roku budeme spolupracovať s Radou školy a Rodičovskou radou.

Dňa 14.9. 2010 o 17,00 hod. chceme uskutočniť v spolupráci s Radou rodičov **PLENÁRNE RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE**, na ktorom oboznámime rodičov s plánom práce školy, vzdelávacími poukazmi, možnosťami záujmových aktivít na škole, školským poriadkom, školským vzdelávacím programom, zameraním školy.

Spoluprácu rodičov a učiteľov vidieť v dvoch rovinách:

- spolupráca U – R v príprave žiakov na vyučovanie
- získanie rodiča na ďalšiu spoluprácu so školou

Rodičovská rada pomáha pri organizovaní školských výletov, akcií, exkurzií. Viac rokov je organizátorom školského karnevalu, ktorého výťažok sa venuje na zlepšenie vyučovacieho procesu. Škola využíva odbornosť rodičov i tým spôsobom, že organizuje rôzne besedy, akcie, ochotne pomôžu pri najrôznejších opravách.

Rodičia tiež prispievajú do vyučovacieho procesu materiálne a finančne. Škola má veľa ochotných sponzorov, ktorí pomôžu škole rôznymi formami.

Škola veľmi aktívne spolupracuje s OÚ Voderady, Pavlice, Slov. Nová Ves, ktorý nám poskytuje priestory KD, organizuje a sponzoruje niektoré akcie pre žiakov školy. Škola aktívne spolupracuje so Základnou školou 1. – 4. ročník v Pavliciach a so Základnou umeleckou školou vo Voderadoch.