

**2012 /2013**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach za  
školský rok 2012/2013**

*Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 28. júna 2013*



Základná škola s materskou školou

Voderady 160, 919 42

## Obsah

1	Zameranie školy a jej koncepcia.....	5
1.1	Pedagogické stratégie .....	6
2	Školský učebný plán.....	7
3	Materiálne podmienky školy .....	9
3.1	Počet tried a učební.....	9
3.2	Vybavenie školy IKT .....	10
3.3	Zvyšovanie úrovne materiálneho vybavenia školy.....	11
4	Štatistické údaje o škole .....	12
4.1	Štatistické údaje o žiakoch k 30.6. 2011.....	12
4.1.1	Počty žiakov v triedach .....	12
4.1.2	Prehľad počtu podľa bydliska .....	13
4.1.3	Počet žiakov v ŠKD k 30.6. 2013 .....	13
4.1.4	Dochádzka žiakov .....	13
4.1.5	Rozmiestnenie žiakov na stredných školách .....	14
5	Štatistické údaje o zamestnancoch školy .....	15
5.1.1	Počet zamestnancov.....	15
5.1.2	Počet pedagogických zamestnancov.....	15
5.1.3	Vzdelávanie pedagogických pracovníkov .....	15
6	Školské projekty.....	16
7	Záujmové útvary.....	17
8	Vnútroškolská kontrola .....	18
9	Práca metodických orgánov .....	19
10	Práca výchovného poradenstva .....	20
11	Zhodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov školy.....	22
11.1	Hodnotenie správania .....	22
11.2	Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov .....	22
11.3	Prehľad celkového prospechu .....	22
11.4	Žiaci s výborným prospechom (priemer 1,0).....	22
11.5	Testovanie 9 - výsledky.....	23
11.6	Vyhodnotenie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov zo SJL a MAT .....	23
11.6.1	Matematika – I. stupeň .....	23
11.6.2	Slovenský jazyk I. stupeň .....	25
11.6.3	Slovenský jazyk II. stupeň .....	25

12	Úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach .....	28
13	Významné aktivity školy .....	30
13.1	Exkurzie, prednášky a aktivity súvisiace so ŠkVP.....	31
13.2	Aktivity školy mimo vyučovania .....	32
13.3	Školské výlety .....	32
13.4	Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov .....	34
13.5	Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy.....	38
13.6	Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu.....	40
14	Zviditeľnenie školy.....	41
15	Vzájomná spolupráca školy a okolie.....	42
15.1	Spolupráca s organizáciami a inštitúciami v obci .....	42
15.2	Spolupráca s rodičmi .....	42
15.3	Sponzorská pomoc škole .....	42
16	Plány do budúcnosti .....	43
17	Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení.....	44

## Základné identifikačné údaje o škole

---

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Voderady
Adresa školy:	Voderady 160, 919 42
IČO:	37836536
Tel./ fax.:	033/55 90 123
Mobil:	0905 968 103
Internetová adresa:	<a href="http://www.zsvoderady.edu.sk">www.zsvoderady.edu.sk</a>
Elektronická adresa:	<a href="mailto:zs.voderady@gmail.com">zs.voderady@gmail.com</a>
Údaje o zriaďovateľovi:	Obec Voderady, Obecný úrad, Voderady č. 262, starosta obce JUDr. Marek Turanský
Vedúci zamestnanci:	riaditeľ školy - Mgr. Augustín Bachratý zástupca riaditeľa školy: Mgr. Antónia Zlatohlávková
Predseda rady školy:	Mgr. Zuzana Hanulíková
Počet žiakov:	k 1. 9. 2012 – 205 žiakov, k 30.6. 2013 – 207 žiakov
Počet vydaných/prijatých vzdelávacích poukazov:	203/177
Počet integrovaných žiakov:	4 žiaci
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka:	10 žiakov
Počet žiakov prijatých na stredné školy:	19
Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu:	207
Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu:	0
Počet žiakov učiacich sa nemecký jazyk:	91
Počet žiakov učiacich sa anglický jazyk:	205
Počet žiakov neučiacich sa jazyk:	3 (integrovaní žiaci)
Počet pedagogických zamestnancov:	20
Počet prevádzkových zamestnancov:	4
Počet zamestnancov na MD k 30.6. 2012:	4

## 1 Zameranie školy a jej koncepcia

Výchovu a vzdelávanie vnímame ako otázku zachovania kultúry, biologickej, historickej a kultúrnej reprodukcie spoločnosti, otázku prežitia národa a štátu, otázku konkurencie schopnosti, hospodárskeho a sociálneho rozvoja, ktorá rozhodujúcim spôsobom ovplyvňuje kvalitu života aj hodnotovú orientáciu všetkých členov spoločnosti.

Prispôsobovanie obsahu a procesu výchovy a vzdelávania potrebám učiacej sa informatickej spoločnosti:

- vzbudzovanie záujmu o vzdelávanie, posilňovanie kreativity a schopnosti učiť sa spolupracovať, riešiť problémy, komunikovať, rozvíjať tzv. kľúčové kompetencie, podpora informačných a komunikačných technológií, rozširovanie a prehĺbovanie jazykových zručností.
- sfunkčnenie pedagogického výskumu a zavádzanie jeho výsledkov do dennodennej praxe
- skvalitnenie personálno – profesijnej činnosti zamestnancov

Škola vypracovala na základe štátneho vzdelávacieho programu vlastný školský vzdelávací program pod názvom : CESTA K POZNANIU, ktorý nadväzuje na tradície a pozitíva z predchádzajúcej činnosti školy.

Stálou súčasťou našej práce bolo vytváranie bezpečného, zdravého a ústretového, primerane náročného, estetického, motivujúceho prostredia a prostredia kde sa dodržiavajú všetky ľudské práva.

Prioritou je zvládnutie kľúčových kompetencií na konci vzdelávacieho obdobia a zvládnutie očakávaných výstupov u väčšiny detí.

Zárukou splnenia našich zámerov je dostatočne stabilizovaný učiteľský zbor, ochotný neustále sa vzdelávať a profesionálne rásť.

### Naše priority:

- výučba cudzích jazykov od 1. ročníka
- práca s informačnými a komunikačnými technológiami
- využívanie metód projektového vyučovania

## 1.1 Pedagogické stratégie

Stratégia vyučovania určuje metódy a formy práce, ktorých premyslený výber, logické usporiadanie a kombinovanie je prostriedkom motivácie a usmernenia žiakov na vyučovanie a učenie.

**Na konci vzdelávacieho obdoba získal žiak nasledovné kompetencie týmito metódami:**

- výberom vhodných spôsobov učenia pochopením významu vzdelania
- vyhľadávaním, triedením, vyhodnocovaním a porozumením, použitím rôznych informácií a zdrojov
- objektívnym hodnotením seba, ostatných a vnímaním individuality
- prostredníctvom teoretických postupov uplatňovaných v každodennej praxi
- podnecovaním a rozvíjaním tvorivosti jednotlivca, skupiny a komunity
- navodzovanie problémov k samostatnému riešeniu
- kultúrnym, jasným, zrozumiteľným, súvislým a výstižným dorozumievaním ústnym a písomným
- načúvaním druhých, obhajobou svojich názorov
- prácou s rôznymi typmi textov, iných dostupných materiálov a pomôcok
- využívaním nových foriem metód vyučovania
- vnímaním spoločenských a pracovných rozdielov
- rozvíjaním samostatnosti a zodpovednosti, hľadaním súvislostí
- vštepovanie spoločenských noriem a povinností v škole a mimo nej
- uvedomovaním si ekologických problémov v okolí a na celom svete
- uvedomovaním si rozdielnosti kultúr národov, naučiť sa ich rešpektovať a vážiť si ich
- starostlivosť o zdravie, vzťahu ku kultúre a kultúrnosti
- utvrdzovanie pracovných návykov
- dodržiavanie dohodnutých pravidiel a chápanie ich podstaty
- spolupráca pri utváraní estetického, príjemného a podnetného, bezpečného, dôstojného, zdravého prostredia triedy a školy

**Podporovali sme výučbu pomocou:**

- didaktickej techniky
  - dramatická výchova, škola hrou, zážitkové učenie
  - samostatné a tímové projekty
  - kooperatívne vyučovanie
  - prezentácia a obhajoba výstupov
  - praktická výučba
  - programované vyučovanie prostredníctvom kvalitného edukačného softvéru
- Dôraz bol kladený na samostatnosť a zodpovednosť za učenie. Využívali sme IKT vo vyučovaní, zapojili sme sa do medzinárodného projektu Microsoft IT Akadémie.

## 2 Školský učebný plán

Učebný plán pre 1. - 4. ročník vychádza z rámcového učebného plánu pre primárne vzdelávanie, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR dňa 30.5. 2011 a nadobúda platnosť 1. 9. 2011.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	1.		2.		3.		4.		Povinný počet hodín	Voliteľné hodiny	Spolu počet hodín
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP			
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk	<b>8</b>	1	<b>6</b>	2	<b>6</b>	2	<b>6</b>	2	<b>26</b>	<b>7</b>	33
	Anglický jazyk	<b>0</b>	1	<b>0</b>	2	<b>3</b>	0	<b>3</b>	0	<b>6</b>	<b>3</b>	9
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Prírodoveda	<b>0</b>	1	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>3</b>	<b>1</b>	4
	Vlastiveda	<b>0</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>3</b>	<b>0</b>	3
<b>Človek a hodnoty</b>	Náboženská výchova	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>4</b>	<b>0</b>	4
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	<b>4</b>	1	<b>4</b>	1	<b>3</b>	2	<b>3</b>	2	<b>14</b>	<b>6</b>	20
	Informatická výchova	<b>0</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>3</b>	<b>0</b>	3
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	<b>0</b>	1
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	<b>1</b>	1	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>4</b>	<b>1</b>	5
	Hudobná výchova	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	<b>4</b>	<b>0</b>	4
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	<b>2</b>	0	<b>2</b>	0	<b>2</b>	1	<b>2</b>	1	<b>8</b>	<b>2</b>	10
		<b>17</b>	5	<b>18</b>	5	<b>20</b>	5	<b>21</b>	5	76	20	<b>96</b>
<b>Hodiny spolu</b>		22		23		25		26		96		

Učebný plán pre 5. - 9. ročník vychádza z rámcového učebného plánu pre nižšie sekundárne vzdelávanie, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR dňa 30.5. 2011 a nadobúda platnosť 1. 9. 2011.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	5.		6.		7.		8.		9.		Povinný počet hodín	Voliteľné hodiny	Spolu počet hodín
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP			
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5	0	4	1	4	1	5	0	5	1	23	3	26
	Anglický jazyk	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	15	5	20
	Druhý cudzí jazyk	0	0	1	0	2	0	1	1	0	2	4	3	7
Človek a príroda	Fyzika	0	0	1	0	1	0	1	1	2	0	5	1	6
	Chémia	0	0	0	1	1	0	2	0	1	0	4	1	5
	Biológia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	5	4	9
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	6	0	6
	Geografia	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	5	1	6
	Občianska náuka	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4	0	4
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	4	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2	4	1	3	2	4	1	5	1	19	7	26
	Informatika	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	2	4	6
Človek a svet práce	Svet práce	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
	Technika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	3
	Hudobná výchova	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
	Výchova umením	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	10	0	10
		19	8	22	7	25	5	25	5	24	6	115	31	146
<b>Hodiny spolu</b>		27		29		30		30		30		146		



### 3 Materiálne podmienky školy

#### 3.1 Počet tried a učební

Učebne	
Kmeňové triedy	10
Špeciálna učebňa F- Ch	1
Telocvičňa	2
Učebňa IKT	1
Jazykové laboratórium	1
ŠKD	2
<b>Spolu</b>	<b>17</b>

Škola má k dispozícii:

- 11 kmeňových tried,
- špeciálne učebne (učebňa IKT - prístavba, učebňa fyziky a chémie, jazykové laboratórium),
- učebňu hudobnej výchovy - prístavba,  
1 samostatnú triedu pre školský klub detí - prístavba ZŠ,
- samostatné kabinety pre I. stupeň + výtvarnú výchovu, matematiku, fyziku + chémiu, prírodopis,  
zemepis + dejepis, slovenský jazyk
- multifunkčné ihrisko,
- telocvičňu a športový areál.

Škola je kapacitne naplnená.

**Areál** školy je **centrom športu a oddychu v regióne** našej obce.

## 3.2 Vybavenie školy IKT

V učebni IKT a jazykovom laboratóriu je sústredená výpočtová technika s internetom.

Škola v súčasnosti disponuje nasledovnou výpočtovou technikou, ktorá je využívaná vo výchovno-vzdelávacom procese a v ostatnej činnosti školy.

Stav k 30.6. 2011

Druh	Počet ks
PC	<b>47</b>
notebook	<b>11</b>
dataprojektor	<b>6</b>
interaktívna tabuľa	<b>3</b>
laserová tlačiareň	<b>7</b>
atramentová tlačiareň	<b>2</b>
internetové pripojenie	<b>3 Mb/s</b>
wifi pripojenie	<b>3 siete</b>
skener	<b>2</b>
tablet	<b>2</b>

Výpočtová technika je doplnená softvérom na spracovanie školskej agendy, tlač vysvedčení a elektronickej žiackej knižky, výučbovým softvérom na všetky vyučovacie predmety. Softvér na spracovanie školskej agendy je štandardne zabezpečený pred neoprávneným vstupom k osobným údajom o žiakoch a zamestnancoch školy.

### 3.3 Zvyšovanie úrovne materiálneho vybavenia školy

#### vybudovali sme:

- stavebné práce pri rekonštrukcii nových rozvodov vody
- úprava rozvodov vody v kotolni
- úprava vstupnej chodby do školy
- zateplenie a fasáda telocvične
- elektroinštalačné práce – hromozvody v telocvični
- trativod pri parkovisku
- výsadba zelene v areáli školy
- výmena umývadiel, obkladov v triedach
- rekonštrukčné práce na elektroinštalácii – zásuvky, vypínače, rozvádzače, bleskozvody
- rekonštrukcia chodníka k telocvični
- sadbové úpravy parkoviska a chodníka k telocvični

#### zakúpili sme:

- bránky na florbal
- dvere do tried a kancelárií
- učebnice anglického jazyka
- pracovné zošity
- počítačlá
- pracovné zošity
- kreslá na chodbu
- nástenné mapy
- projektor
- notebook
- eko koše
- ozvučenie
- 5 párov lyží
- 25 ks kalkulačiek
- stojany na bicykle
- kopírovací stroj
- učebné pomôcky pre fyziku a chémiu
- 3 vzduchovky
- edukačný softvér

## 4 Štatistické údaje o škole

### 4.1 Štatistické údaje o žiakoch k 30.6. 2011

#### 4.1.1 Počty žiakov v triedach

k 30.6. 2013

##### I. stupeň

Ročník	Triedny učiteľ	Chlapci	Dievčatá	Spolu
1.A	PaedDr. Alena Krupová	6	6	12
1.B	Mgr. Lenka Hrehušová	6	8	14
2.A	Mgr. Anna Klasová	9	9	18
2.B	Mgr. Martina Kadlubcová	11	8	19
3.	Mgr. Mária Horvátová	6	8	14
4.	Mgr. Mária Šuleková	5	12	17
<b>Spolu</b>	<b>I. stupeň</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>94</b>

##### II. stupeň

Ročník	Triedny učiteľ	Chlapci	Dievčatá	Spolu
5.	Mgr. Zuzana Hanulíková	13	7	20
6.	Mgr. Katarína Ožvaldová	9	14	23
7.	Mgr. Marcela Sipinová	14	12	26
8.	Mgr. Gabriela Haršányová	12	13	25
9.	Mgr. Jana Ilavská	7	12	19
<b>Spolu</b>	<b>II. stupeň</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>113</b>
<b>SPOLU</b>	<b>I. + II. stupeň</b>	<b>98</b>	<b>109</b>	<b>207</b>

Z celkového počtu všetkých žiakov sú **4 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**. Sú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

7. ročník            2 žiaci – ľahká mentálna retardácia Variant A

4. ročník            1 žiak – ľahká mentálna retardácia Variant A

6. ročník            1 žiak – špecifická porucha učenia

#### 4.1.2 Prehľad počtu podľa bydliska

Trieda	Voderady		Slov. Nová Ves		Pavlice		Pusté Úľany		Pác		Spolu
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	
I.A	4	3	1	2	0	1	0	0	1	0	12
I.B	6	7	0	1	0	0	0	0	0	0	14
II.A	7	9	0	0	2	0	0	0	0	0	18
II.B	7	5	4	3	0	0	0	0	0	0	19
III.	3	6	3	2	0	0	0	0	0	0	14
IV.	2	12	3	0	0	0	0	0	0	0	17
V.	10	6	3	0	0	1	0	0	0	0	20
VI.	7	8	0	2	2	3	0	0	0	1	23
VII.	5	5	5	2	3	5	1	0	0	0	26
VIII.	7	6	3	4	2	2	0	0	1	0	25
IX.	5	6	0	2	1	3	0	1	1	0	19
Spolu	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>207</b>
Spolu	<b>136</b>		<b>40</b>		<b>25</b>		<b>2</b>		<b>4</b>		
Percento	<b>65,7%</b>		<b>19,3 %</b>		<b>12,07 %</b>		<b>0,96 %</b>		<b>1,93 %</b>		

#### 4.1.3 Počet žiakov v ŠKD k 30.6. 2013

	Vychovávateľka/vedúci záujmového útvaru	Ročníky	Počet žiakov
ŠKD I.	Dagmar Dubovská	I.	25
ŠKD II.	Žaneta Kristová	II.	25
ŠKD III.	Gabriela Hrivňáková	III., IV., V.	21
ŠKD IV.	Cvičenia z matematiky pre VIII. ročník	VIII.	21
			<b>92</b>

#### 4.1.4 Dochádzka žiakov

	Ospravedlnené hodiny		Spolu	Neospravedlnené hodiny		Priemer na žiaka
	CH	D		CH	D	
1.A	271	310	581	0	0	48,4
1.B	339	308	647	0	0	46,2
2.A	647	707	1354	0	0	75,2
2.B	312	268	580	0	0	30,5
3.	383	559	942	0	0	67,2
4.	297	662	959	0	0	56,4
5.	714	400	1114	0	0	55,7
6.	344	837	1181	0	0	51,3
7.	1695	1323	3018	0	0	116,07
8.	1236	1194	2410	0	0	96,4
9.	818	1536	2354	0	0	123,89
	<b>7056</b>	<b>8104</b>	15140	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### 4.1.5 Rozmiestnenie žiakov na stredných školách

	Meno a priezvisko	Škola	Odbor
1	<b>Anna Berecová</b>	Gymnázium Angely Merici Trnava	
2	<b>Jakub Drietonský</b>	SPŠ dopravná Trnava	<i>prevádzka a ekonomika dopravy</i>
3	<b>Dominika Faktorá</b>	SPŠ Trnava	<i>TIS v strojárstve</i>
4	<b>Karin Gajarská</b>	Obchodná akadémia Trnava	
5	<b>Lukáš Gašparovič</b>	SPŠ dopravná Trnava	<i>elektrotechnika</i>
6	<b>Natália Ivančíková</b>	Pedagogická a kultúrna akadémia Modra	<i>učiteľstvo pre materské školy</i>
7	<b>Katarína Kabilová</b>	Gymnázium Angely Merici Trnava	
8	<b>Barbora Kaššová</b>	SPŠ Trnava	<i>obchod a podnikanie</i>
9	<b>Aneta Kristová</b>	SOŠ vinárska –ovocinárska Modra	<i>vinohradníctvo a ovocinárstvo – podnikanie</i>
10	<b>Jana Krivosudská</b>	Obchodná akadémia Trnava	
11	<b>Karin Križanová</b>	Pedag. a soc. akadémia bl. Laury	
12	<b>Lucia Križanová</b>	SPŠ dopravná Trnava	<i>prevádzka a ekonomika dopravy</i>
13	<b>Lucia Malychova</b>	SPŠ Trnava	<i>obchod a podnikanie</i>
14	<b>Dominik Moncman</b>	SOŠ elektrotechnická	<i>technik energ. zariadení budov</i>
15	<b>Samuel Morvay</b>	Gymnázium Jána Hollého Trnava	
16	<b>Matej Pastva</b>	SOŠ obchodu a služieb	<i>inštalatér</i>
17	<b>Erik Šuran</b>	Stredná zdravotná škola Trnava	<i>masér</i>
18	<b>Veronika Zaťková</b>	Gymnázium Angely Merici	
19	<b>Jakub Zvěřina</b>	SPŠ dopravná Trnava	<i>prevádzka a ekonomika dopravy</i>

## 5 Štatistické údaje o zamestnancoch školy

### 5.1.1 Počet zamestnancov

Ped. zamestnanci	Neped. zamestnanci	Spolu
	4	20
z toho kvalifikovaní/nekvalifikovaní		
0	4	20

### 5.1.2 Počet pedagogických zamestnancov

I. stupeň	7
II. stupeň	9
Vychovávateľa	3
Kňaz	1
<b>Spolu</b>	<b>20</b>

### 5.1.3 Vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno a priezvisko	Názov vzdelávania
<b>Mgr. Anna Klasová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese</li> <li>Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese</li> <li>Učiť moderne, kreatívne a inovačne</li> <li>Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách</li> <li>Prípravné atestačné vzdelávanie</li> </ul>
<b>Mgr. Zuzana Hanulíková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiť moderne, kreatívne a inovačne</li> <li>Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese</li> </ul>
<b>Mgr. Marcela Šipinová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiť kreatívne a inovačne</li> </ul>
<b>Mgr. Gabriela Haršányová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiť moderne, inováčne a kreatívne</li> <li>Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách</li> </ul>
<b>Mgr. Martina Kadlubcová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiť moderne, inováčne a kreatívne</li> <li>Prípravné atestačné vzdelávanie</li> <li>Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa</li> <li>Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm vyhorenia učiteľa</li> </ul>
<b>Mgr. Augustín Bachratý</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Environmentálna výchovy vo vyučovacom procese</li> <li>Dopravná výchova v základných školách</li> <li>Etická výchova pre primárne vzdelávanie</li> <li>Microsoft Office 2007 v edukačnom procese</li> </ul>
<b>Mgr. Antónia Zlatohlávková</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Environmentálna výchovy vo vyučovacom procese</li> <li>Dopravná výchova v základných školách</li> <li>Etická výchova pre primárne vzdelávanie</li> </ul>

Podrobnosti vzdelávania pedagogických pracovníkov - viď Plán kontinuálneho vzdelávania

## 6 Školské projekty

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do viacerých projektov. Škola pracovala aj v niektorých školských projektoch určených pre vybrané ročníky. Tabuľka zobrazuje **prehľad projektov so širšou pôsobnosťou**.

Názov projektu	Druh	Zodpovedný pedagóg
Microsoft IT Akadémie	Medzinárodný projekt	Zlatohlávková
Vianočná pošta	Školský projekt	Krupová, Zlatohlávková
LIGA proti rakovine	Národný projekt	Ilavská
Strom života	Národný projekt	Zlatohlávková



## 7 Zájmové útvary

	Názov krúžku	počet žiakov
1.	Športové hry	30
2.	Pohybové hry	16
3.	Prakticky do života	49
4.	Mažoretky	15
5.	Futbal	30
6.	Turistický krúžok I. stupeň	36
7.	Stolný tenis	9
8.	Literárny krúžok	5
9.	Príprava na Testovanie 9	18
10.	Basketbal	19
	<b>SPOLU</b>	<b>227</b>

Časová dotácia zájmového útvaru, 60 hodín ročne, bola dodržaná a splnená.

## 8 Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na praktické plnenie cieľa humanizácie výchovy a vzdelávania, zisťovanie úrovne vyučovania, odbornosti, využívanie netradičných foriem a metód práce, plnenie školského vzdelávacieho programu školy. Na našej škole sme využívali v tomto smere **riadené rozhovory, nepriame a priame pozorovanie, klinickú supervíziu /hospitácie/, riaditeľské previerky, kontrolu povinnej dokumentácie** / pravidelne každý mesiac – zodp. zástup.riaditeľa/, analýzy, napr. stav a úroveň dozorov, suplované hodiny a ich úroveň, stav a úroveň prosperity žiakov, ich správanie, úspešnosť v jednotlivých predmetoch.

Atmosféru vyučovacích hodín sme overovali aj formou anonymných dotazníkov pre žiakov.

Tabuľka zobrazuje počet hospitácií v škol. roku 2010/2011

	I. stupeň	II. stupeň	ŠKD	Mimotriedna	Spolu
Riaditeľ	8	15	6	10	39
Zástupca	12	6	4	5	27
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>66</b>

### Pozitíva zistené pri hospitáciách:

- otvorenosť pri riešení problémov v triede s učiteľmi
- priateľské vzťahy, dôvera, otvorenosť medzi učiteľom a žiakmi
- informovanosť žiakov o písomných prácach, klasifikačných stupniciach, počtoch diktátov, kontrolných prác
- tvorivosť učiteľov vo vyučovacom procese
- využívanie netradičných foriem vyučovania
- využívanie projektového vyučovania
- efektívne využívanie IKT vo vyučovacom procese

### Zistené nedostatky a problémy:

- necitlivosť k niektorým problémom žiakov
- nedôslednosť pri riešení problémov
- nedôslednosť pri plnení svojich povinností učiteľa

Zistené poznatky rozoberala vnútroškolská kontrola s jednotlivými pedagógmi samostatne, v tímoch, na pracovných stretnutiach a na PR.

### Návrh na odstránenie zistených nedostatkov:

- zriadenie pracovného tímu, ktorého prioritou bude zladenie kolektívu pri riešení problémov, určovanie spoločných pravidiel
- využívať poznatky so školského manažmentu
- zisťovať spätnú väzbu o úrovni vyučovania formou hospitácií, anonymných dotazníkov
- vzájomná pomoc medzi učiteľmi formou vzájomných hospitácií, otvorených hodín, tvorivých dielní

## 9 Práca metodických orgánov

Obsahom činnosti práce jednotlivých PK a MZ na našej škole bol:

- zvyšovanie úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu školy
- profesijný rast učiteľov
- humanizácia výchovy a vzdelávania
- efektívne formy a metódy vyučovania, inovácia vyučovacieho procesu
- uplatňovanie výchovy a k manželstvu a rodičovstvu na vyučovaní
- plnenie plánu práce projektov
- prevencia drogových závislostí
- organizovanie súťaží a olympiád
- kontrola výchovno – vzdelávacej práce

Vyhodnotenie práce jednotlivých metodických orgánov - vid'. samostatný dokument

## 10 Práca výchovného poradenstva

V školskom roku 2012/2013 som pracovala podľa plánu VP a zabezpečovala úlohy „harmonogramu úloh k prijímaciemu konaniu na stredné školy“.

### Práca so žiakmi:

- zabezpečovala som pravidelné informácie o možnostiach štúdia na jednotlivých školách prostredníctvom nástienok a hodín, na ktorých som predstavovala stredné školy,
- aktualizovala som nástienky VP - informácie o sieti stredných škôl, o naplnení stredných škôl, informácie o postupe pri výbere škôl a vyplňaní prihlášok na SŠ,
- informácie som čerpala z porád VP, propagačných materiálov, internetu a besied s náborovými pracovníkmi, ktorí prišli do školy, z burzy informácií týkajúcej sa stredných škôl organizovanú Úradom práce v Trnave,
- informovala som žiakov o dňoch otvorených dverí, zabezpečila som besedy s náborovými pracovníkmi,
- viedla som individuálne pohovory so žiakmi, ktoré sa týkali voľby strednej školy,
- naučila som žiakov pracovať s internetovými stránkami, ktoré sa venovali voľbe strednej školy, žiaci mali možnosť vyplniť si dotazník záujmov a pozerať si stránky jednotlivých stredných škôl,
- pomocou programu „Proforient“ som priebežne zadávala, aktualizovala a exportovala údaje žiakov 9. ročníka do výpočtového strediska v Piešťanoch, ďalej som vypisovala pomocou tohto programu prihlášky žiakov,
- s ôsmakmi som viedla prípravu na povolanie a vyplnili sme vstupné údaje týkajúce sa prihlášok na stredné školy, zadala som ich do programu Proforient a odoslala do strediska ....
- riešila som výchovné problémy žiakov prostredníctvom zápisov, pohovory s rodičmi,

### Práca s triednymi učiteľmi:

- informovala som o záujmoch žiakov,
- riešila som výchovné a problémové prípady,
- sledovala som prospech žiakov a ich správanie,
- zadávala a vyhodnocovala som dotazníky: klíma v triede, ja a moji spolužiaci, šikanovanie, drogy a iné omamné látky, a informovala som o ich záveroch,
- informovala som triedne učiteľky o štúdiu na 8-ročných gymnáziách žiakov 5. ročníka a o štúdiu na bilingválnych gymnáziách pre žiakov 8. a 9. ročníka,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi a CPPPaP som zabezpečila individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre integrovaných žiakov

### Práca s rodičmi:

- zrealizovala som rodičovské združenie, na ktorom som informovala rodičov o možnostiach štúdia a o podmienkach vyplnenia prihlášok a zápisných lístkov,
- zabezpečila som podpísanie prihlášok rodičmi a ich včasné odposlanie,
- výber škôl som s rodičmi riešila individuálnymi pohovormi,
- individuálne som riešila výchovné a vzdelávacie problémy žiakov,
- spolupracovala s rodičmi žiakov pri prevencii a odhalení šikanovania.
- na rodičovskej schôdzke rodičov žiakov 8. ročníka som rodičov informovala o možnostiach ďalšieho štúdia

Spolupráca s CPPPaP a so školským výpočtovým strediskom:

- zúčastňovala som sa porád,
- posielala som prehľad o záujme na stredné školy Školskému výpočtovému stredisku,
- skompletizovala som prihlášky na SŠ a odoslala ich,
- odovzdala som stav rozmiestnenia žiakov k 15.6.2013 Šk. výpočtovému stredisku a vedeniu školy,
- zabezpečila som všetky potrebné materiály a písomnosti nevyhnutné pre začlenenie integrovaných žiakov do bežnej základnej školy,
- zabezpečila som vyplnenie depistážnych dotazníkov o problémových žiakoch a odoslala na CPPPaP

Vypracovala: Mgr. Gabriela Haršányová - výchovný poradca

## 11 Zhodnotenie výchovno - vzdelávacích výsledkov školy

### 11.1 Hodnotenie správania

2. polrok

Stupeň	1	2	3	4	pochvala riaditeľom školy	Výchovné opatrenie riaditeľom školy	Výchovné opatrenie triednym učiteľom
I. stupeň	94	0	0	0	0	0	0
II. stupeň	113	0	0	0	0	0	0
<b>spolu</b>	<b>207</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 11.2 Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

Hodnotenie sa uskutočňovala podľa metodického pokynu na hodnotenie žiakov základnej školy. Na základe školského vzdelávacieho programu boli predmety hodnotené nasledovne:

- 1. ročník** slovné hodnotenie všetkých predmetov
- 2. – 4. ročník** slovné hodnotenie predmetov NAV, informatická výchova, ostatné predmety boli klasifikované
- 5. – 9. ročník** neklasifikovaná NAV, ostatné predmety boli klasifikované

### 11.3 Prehľad celkového prospechu

	prospelo s vyznamenaním	prospelo veľmi dobře	prospelo	neprospelo
I. stupeň	56	12	25	1
II. stupeň	64	24	25	0
<b>SPOLU</b>	<b>120</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>1</b>

### 11.4 Žiaci s výborným prospechom (priemer 1,0)

Prehľad		
2. A	Bilčíková Tamara, Blejštil Matúš, Gajarská Miriam, Hanzel Ján, Kristová Zuzana, Kubovič Juraj, Kuviková Nina, Poláčková Margaréta, Prozmanová Vladimíra, Sárková Terézia, Trubač Adrián, Štefunko Vladimír	12
2.B	Bachratý Marián, Benkovská Katarína, Čierňava Vendelín, Gago Matúš, Gagová Dominika, Hrivňáková Dominika, Hrivňáková Bibiana, Janíčková Izabela, Kondákorová Ema, Trautenbergerová Angelika, Ukropec Adrián	11
3. ročník	Dobišová Lucia, Ivančíková Nina, Rusenova Stephanie Mária, Veronika Vyhľidalová	4
4. ročník	Dobišová Viktória, Michaličková Chiara, Trubačová Nikol, Vadovič Frederik,	6

	Zatková Olívia, Csinger Jakub	
5. ročník	Zatková Ema, Haršányová Anna, Štefunková Alena, Dubovský Matúš	4
6. ročník	Hornačeková Lucia, Hutárová Viktória, Zlatohlávková Simona, Purgyová Veronika, Šuran Juraj	5
7. ročník	Gajarská Ema, Kaššová Martina, Krištofová Anna, Krivosudská Lucia, Šuranová Natália	5
8. ročník	Bilčík Gregor, Čierňavová Kristína, Gašparovič Patrik, Haršány Ondrej, Haršányová Ema, Kostolanská Nikola, Minarovič Daniel	7
9. ročník	Bereczová Anna, Začková Veronika, Gajarská Karin, Kabilová Katarína	4
Spolu		<b>58</b>

## 11.5 Testovanie 9 - výsledky

Celkový počet žiakov, ktorí sa zúčastnili testovania bolo 19.

	Celoplošné testovanie	ZŠ Voderady
<u>Slovenský jazyk a literatúra:</u>	67,51 %	<b>71,58 %</b>
<u>Matematika:</u>	60,07 %	<b>68,68 %</b>

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru je **8,61 % matematika a 4,07 % slovenský jazyk.**

## 11.6 Vyhodnotenie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov zo SJL a MAT

### 11.6.1 Matematika – I. stupeň

Vyhodnotenie výstupných previerok v 4. ročníku

Percento úspešnosti: 80,76 %

Priemerná známka: 1,87

Nedostatky : Zložená slovná úloha na násobenie a sčítanie – 59,37% Susedné strany trojuholníka si mýlili so stranami trojuholníka – 60,47%

Návrh na odstránenie nedostatkov : Na hodinách častejšie opakovať učivo z geometrie, riešiť viac zložených slovných úloh.

## Matematika – II. stupeň

### Prehľad výsledkov školských úloh z matematiky

### Prehľad výsledkov školských úloh z matematiky

	Vstupná práca	1. školská práca	2. školská práca	3. školská práca	4. školská práca	Výstupná práca
5.	75%	76,9 %	65,26 %	72,7 %	77,8 %	-
6.	84,71 %	70,9 %	78,03 %	65,71 %	78,2 %	61,4 %
7.	57,72 %	71,3 %	66,11 %	60,5 %	67,08 %	33,3 %
8.	84,78 %	73,9 %	84,3 %	68,35 %	77,1 %	55,46 %
9.	65,23 %	74,6 %	65,5 %	74,9 %	70,3 %	-

### **Nedostatky pri výstupnej previerke a návrhy na ich odstránenie:**

#### **V. ročník:**

**Nedostatky:** Slovná úloha, pojmy -krát menej, - o koľko viac

**Odstránenie nedostatkov:** formou päťminútoviek, samostatných prác. Najskôr zopakovať algoritmus delenia a výpočtu slovných úloh

#### **VI. ročník:**

**Nedostatky:** výpočet obsahu a obdĺžnika, štvorca, počítanie s kladnými a zápornými číslami

**Odstránenie nedostatkov:** utvrdenie pojmu obsah, riešenie úloh. viesť žiakov k presnosti pri práci s desatinnými číslami

#### **VII. ročník:**

**Nedostatky:** Žiaci pri výstupnej previerke nemohli používať kalkulačky, čo spôsobilo mnohým veľký problém. Algoritmus riešenia príkladu im bol známi, ale problém bol s výpočtom zlomky, mierka mapy, objemy a povrchy telies, konštrukcia trojuholníka

**Odstránenie nedostatkov:** častejšie preverovať aj teoretické vedomosti - písomné práce a päťminútovky

**Na začiatku roka viac sa zamerať na prácu so zlomkami a geometrické úlohy**

#### **VIII. ročník:**

**Nedostatky:** žiaci nemohli používať kalkulačky, a preto najväčšie chyby robili pri bežnom delení, či násobení desatinných čísel

- geometrické úlohy – predstavivosť

- učivo o lichobežníku

**Odstránenie nedostatkov:** v rámci opakovania venovať väčšiu pozornosť geometrickému učivu: konštrukciu dotýčnice ku kružnici, precvičovať priestorovú predstavivosť pri výpočte objemu a povrchu kvádra



### 11.6.2 Slovenský jazyk I. stupeň

Vyhodnotenie výstupných previerok v 4. ročníku

Percento úspešnosti: 73,21 %

Priemerná známka: 1,93

Nedostatky : Ťažkosti im robilo určiť pády podstatných mien. Nevedeli čo je strofa a príslovie. Namiesto minulého času časovali sloveso maľovať v prítomnom čase.

Návrh na odstránenie nedostatkov : Stále precvičovať na hodinách slovenského jazyka a čítania učivo v ktorom robili najviac chýb, formou päťminútoviek, didaktických hier, súťaží.

### 11.6.3 Slovenský jazyk II. stupeň

Vyhodnotenie previerok a kontrolných diktátov

Kontrolné diktáty – priemerná známka

	1.	2.	3.	4.	5.
5. ročník	3	3,05	2,10	2,66	2,73
6. ročník	2,5	2,9	1,6	2,4	2,3
7. ročník	2,8	3,3	2,9	3	-
8. ročník	3,3	3,4	2,8	2,4	-
9. ročník	2,5	2,4	3	3,1	-

#### Výstupné previerky

	percento úspešnosti	Priemerná známka
5. ročník	79,96	1,93
6. ročník	77,62	1,83
7. ročník	69,53	2,30
8. ročník	76,54	1,92
9. ročník	-	-

#### Zhodnotenie výsledkov výstupných prác

Nedostatky	
5. ročník	literárne pojmy – strofa, rytmus, encyklopédia – definícia, slovné druhy, gramatické kategórie pod. mien a prídavných mien, slovesá, určiť vetnú melódiu
6. ročník	zaradiť prídavné meno k druhu (akostné, vzťahové alebo privlastňovacie), poznať a určiť gramatické kategórie sloves, správne určiť druhy príslovky, určiť správny zápis priamej reči, správne určiť básnické prostriedky -personifikáciu a epiteton
7. ročník	utvoriť z podstatných mien privlastňovanie prídavné mená a dať ich do žiadanej tvaru- najčastejšia chyba v I sg. prídavného mena včelí - so včelou kašičkou písali chybnou včelou, v správnom určení základnej, radovej a násobnej číslovky, v správnom určení základných vetných členov vo vete - najmä slovesného a slovesno-menného prísudku, určiť rod a vzor pomnožných podstatných mien, rozoznať skratky, iniciálové skratky, značky a skratkové slová, určiť v básni básnické prostriedky - epiteton a metaforu , v poznaní typických znakov

	povedky
8. ročník	poznať a doplniť charakteristiku ukazovacích (zámena sem a tu) a opytovacích zámen (zámena kde? a kam?), v rozlišovaní jednoduchých viet od súvetí, rozpoznať nesklonné podstatné meno alibi, určiť príslovkové určenia miesta - počas plavby, poznať frazeologické jednotky
9. ročník	-

#### **Návrhy na odstránenie nedostatkov :**

5. ročník

**Návrhy na odstránenie nedostatkov** : Na každej hodine venovať aspoň 5 min. na precvičovanie a upevňovanie učiva formou päťminútoviek dopĺňovačiek, didaktických hier a pod. Častejšie sa vracieť k opakovaniu učiva v ktorom majú medzery. Využiť medzipredmetové vzťahy z literárnej výchovy.

6. ročník

**Návrhy na odstránenie nedostatkov:** pozornejšie a systematickejšie precvičovať určovanie druhov prídavných mien, pravidelne opakovať jednotlivé slovné druhy, najmä ich delenie a gramatické kategórie, v literárnych textoch upozorňovať na zápis priamej reči, častejšie precvičovať zápis priamej reči, na literatúre precíznejšie určovať básnické prostriedky.

7. ročník

**Návrhy na odstránenie nedostatkov:** precíznejšie precvičovať skloňovanie prídavných mien, najmä prívlastňovacích prídavných mien, pozornejšie a systematickejšie precvičovať určovanie druhov čísloviek, precíznejšie a dlhšie precvičovať slovesný a slovesno-menný prísudok, viac pozornosti a času venovať praktickému určovaniu vzorov a rodov pomnožných podstatných mien, venovať viac času praktickému precvičovaniu identifikácie skratiek, značiek, skratkových slov a iniciálových skratiek, pri rozbere ukážky prakticky poukazovať na znaky poviedky, na literatúre precíznejšie určovať básnické prostriedky.

8. ročník

**Návrhy na odstránenie nedostatkov:** viac pozornosti a času venovať praktickému dopĺňaniu a správne použitiu ukazovacích a opytovacích zámen, venovať viac času praktickému precvičovaniu rozlišovania súvetí a jednoduchých viet, častejšie používať a upozorňovať na nesklonné podstatné mená, častejšie opakovať jednotlivé slovné druhy – ich charakteristiku, delenie a ich vzájomné odlišenie, napr. príslovky od predložky a podstatného mena, venovať viac času precvičovaniu identifikácie frazeologických jednotiek.

**Písomné slohové práce – známka z gram. časti/ známka za sloh. časť**

	1.	2.
5. ročník	1,73/1,8	-
6. ročník	1,68/ 1,57	2,39/ 2,29
7. ročník	2/ 2,45	2,33/ 2,04
8. ročník	1,74/ 1,55	2/ 1,59
9. ročník	1,9/ 1,7	2,12/ 1,76

## 12 Úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach

Na škole sa organizovalo množstvo súťaží a olympiád v ktorých žiaci reprezentovali školu aj v obvodných a okresných kolách.

Zapojili sme sa do týchto súťaží:

Meno	Trieda	Názov súťaže, olympiády...	Druh	Úspešnosť	Zodpovedný pedagóg
Staršie dievčatá	VIII., IX.	<b>Cezpoľný beh</b>	Školské majstrovstvá okresu	1. miesto	Malátková
Starší chlapci	VIII., IX.	<b>Cezpoľný beh</b>	Školské majstrovstvá okresu	5. miesto	Malátková
Starší chlapci	VII. - IX.	<b>Zober loptu, nie drogy</b>	Okresné kolo	5. miesto	Bachratý
Staršie dievčatá	VIII., IX.	<b>Stolný tenis</b>	Okresné kolo	2. miesto	Schiffel
Dievčatá	V., VI.	<b>Vybíjaná</b>	Okresné kolo	2. miesto	Malátková
Diana Turanská	IV.	<b>Výtvarná súťaž: Čínske draky</b>	Okresné kolo	3. miesto	Šuleková
Nina Barčáková	VIII.	<b>Výtvarná súťaž: Čínske draky</b>	Okresné kolo	3. miesto	Šuleková
Dievčatá	VIII., IX.	<b>Volejbal</b>	Obvodné kolo	2. miesto	Malátková
dievčatá		<b>Volejbal</b>	okresné	5. miesto	Malátková
chlapci		<b>Volejbal</b>	okresné	7. miesto	Malátková
Zuzana Kristová	II.A	<b>Hollého pamätník</b>	Školské kolo - próza	1. miesto	Klasová
Martin Fučík	VIII.	<b>Hollého pamätník</b>	Školské kolo - próza	1. miesto	Ilavská
Emma Gajarská	VIII.	<b>Hollého pamätník</b>	Školské kolo - próza	1. miesto	Ilavská
Michaela Pinčeková	IX.	<b>Hollého pamätník</b>	Školské kolo - próza	1. miesto	Ilavská
Ema Haršányová	VIII.	<b>Hollého pamätník</b>	Školské kolo - poézia	1. miesto	Ilavská
	VIII.	<b>Hollého pamätník</b>	Obvodné kolo	3. miesto	Ilavská
Stefanie Rusenova	III.	<b>Pytagoriáda</b>	Školské kolo	Úspešní riešitelia	Horvátová
Bernard Rafael	IV.				Šuleková
Alena Štefunková	V.				Bachratý
Simona Zlatohlávková	VI.				Haršányová
Richard Szilárd	VIII.				Haršányová

Meno	Trieda	Názov súťaže, olympiády...	Druh	Úspešnosť	Zodpovedný pedagóg
<b>Alena Štefunková</b>	V.	<b>Pytagoriáda</b>	Obvodné kolo	3. miesto	Bachratý
<b>Chlapci</b>	VI. - IX.	<b>Florbal</b>	Majstrovstvá okresu	2. miesto	Bachratý
		<b>Florbal</b>	krajské	6.miesto	Bachratý
<b>Matej Pastva</b>	IX.	<b>EXPERT geniality show</b>	Celoslovenské kolo	Úspešní riešitelia	Haršányová
<b>Samuel Morvay</b>	IX.				
<b>Gregor Bilčík</b>	VIII.				
<b>Peter Kvasnica</b>	VII.				
<b>Simona Zlatohlávková</b>	VI.				
<b>Mladší chlapci</b>	II., III.	<b>Vybíjaná</b>	Obvodné kolo	3. miesto	Kadlubcová
<b>Mladšie dievčatá</b>	II., III.	<b>Vybíjaná</b>	Okresné kolo	5. miesto	
<b>Chlapci</b>	VI. - IX.	<b>Malý futbal- Jednota COOP</b>	Obvodné kolo	2. miesto	Malátková
<b>Emma Gajarská</b>	VIII.	<b>Kátlovce Paľa Ušáka Olivu</b>	Celoslovenské kolo	2. miesto	Ilavská
<b>Výtvarná súťaž</b>	I. stupeň	<b>Jeseň pani bohatá</b>	školské kolo	-	Šuleková
<b>Literárna súťaž</b>	I. stupeň	<b>Šaliansky Maťko</b>	školské kolo	-	Šuleková
<b>Spevácka súťaž</b>	I. stupeň	<b>Slávik</b>	školské kolo	-	Krupová
<b>Športová súťaž</b>	II. – IV.	<b>Tarzan</b>	obvodné kolo	-	Kadlubcová
		<b>Dejepisná olympiáda</b>	obvodné kolo		Hanulíková
		<b>Olympiáda v anglickom jazyku</b>	obvodné kolo		Haršányová
		<b>Matematická olympiáda</b>	obvodné kolo		Haršányová
<b>Športová súťaž</b>	I. stupeň	<b>Kinderiáda</b>	obvodné kolo		Malátková
<b>Volejbal</b>	staršie dievčatá	<b>Midicoolvolej</b>	Okresné kolo	2.miesto	Malátková
<b>Volejbal</b>	mladšie dievčatá	<b>Minicoolvolej</b>	Okresné kolo	-	Malátková

## 13 Významné aktivity školy

- škola je zapojená v niekoľkých projektoch
- škola poskytuje priestory Základnej umeleckej škole vo Voderadoch
- škola používa moderné metódy vyučovania – projektové vyučovanie
- škola zrealizovala viacdňové výlety
- škola má oficiálnu školskú webovú stránku s pravidelnou aktualizáciou [www.zsvoderady.edu.sk](http://www.zsvoderady.edu.sk),
- škola vydáva školský časopis MOST
- škola elektronicky spracúva údaje o žiakoch
- škola elektronicky spracúva celú agendu školy
- škola využíva pre rodičov elektronickú žiacku knižku
- škola poskytuje svojim žiakom všetky písomné práce, formou predtlačených úloh, zdarma
- škola poskytuje rozmanité záujmové útvary
- škola umožňuje žiakom prístup na internet aj mimo vyučovania
- škola má už piaty rok titul Microsoft IT Akadémia
- škola sa zúčastňuje na mnohých športových a vedomostných súťažiach v obvode a okrese

### 13.1 Exkurzie, prednášky a aktivity súvisiace so ŠkVP

Názov	Ročníky	Termín	Zodpovedný pedagóg
Exkurzia do Krajskej knižnice J. Fándlyho v Trnave	I. stupeň	október	Klasová
Prevenia drogových a iných závislostí - beseda s prednáškou	II. - IX.	Október, november, marec	Zlatohlávková
Šikanovanie - beseda s prednáškou	I. - IX.	október	Zlatohlávková
Riešenie konfliktov a komunikácia	II. - IX.	október	Zlatohlávková
Exkurzia: Modra, Hlboké, múzeum keramiky	VIII., IX.	október	Ilavská
Týždeň zdravia, beh zdravia	I. - IX.	október	Haršányová
Exkurzia: Modra, Hlboké, múzeum keramiky	III., IV.	november	Šuleková
Intenzívny jazykový kurz	VII. - IX.	december	Hanulíková
Vianočné trhy - návšteva	II., V.	december	Krupová, Kladlubcová, Dubovská
Beseda a prednáška o včelárstve	VI.	október	Haršányová
Exkurzia do závodu na výrobu vína	VIII., IX.	október	Bachratý
Exkurzia do Slovenského národného múzea BA	VIII., IX.	február	Haršányová
Cyrlometodejský výchovný koncert	I. - IX.	február	Zlatohlávková
Exkurzia do vedeckého centra Atlantis a dejepisného múzea - Bratislava	IV. - VI.	február	Hanulíková
Exkurzia na Obecný úrad vo Voderadoch	II.		Klasová
Exkurzia na Mohyly M. R. Štefánika Exkurzia do výroby recyklovaného papiera - Prietrž	II., IV.	apríl	Šuleková
Týždeň hlasného čítania	I. stupeň	apríl	Šuleková, Krupová
Deň Zeme	1. – 9.	apríl	vedenie školy
Mediálna výchova – beseda s B. Bystrianskym	1. – 9.	apríl	Bachratý, Hanulíková
Exkurzia do diecézneho múzea v Nitre	V. - VIII.	máj	Hanulíková
Klub slovenský turistov 37. - ročník, po hradoch a zámkoch malých karpát	Turistika I. stupeň		Kristová, Dubovská
Návšteva SND BA, balet: Malý princ	VIII., IX.		Ilavská
Návšteva bábkového divadla v BA	I. stupeň		Krupová
Exkurzia v PD Voderady	I.	jún	Hrehušová, Krupová
Kurz dopravnej výchovy - návšteva dopravného ihriska	I. stupeň	jún	Šuleková, Krupová
Kurz prvej pomoci	III., IV.	jún	Hanulíková
Výchovy koncert s tematikou ENV	I. - IX.	jún	Bachratý

Škola v prírode Stará Myjava	2. – 4.	jún	Kadlubcová
------------------------------	---------	-----	------------

### 13.2 Aktivity školy mimo vyučovania

Názov	Ročníky	Termín	Zodpovedný pedagóg
Výstava ovocia a zeleniny	I. stupeň	september	Vychovávateľky
Šarkaniáda	I. stupeň	september	Vychovávateľky
50. výročie školy	I. – IX.	október	vedenie školy
Návšteva domova dôchodcov - úcta k starším	I. stupeň	október	Krupová
Lampiónový sprievod	I. – IX.	november	Zlatohlávková
Návšteva kina	VIII., IX., VII.	november	Ilavská, Sipinová
Čertibál	I. – IX.	december	Zlatohlávková
Koledovanie	V.	december	Krupová, Dubovská, Kristová
Vianočné besiedky	I. stupeň	december	triedni učitelia
Návšteva domova dôchodcov – vianočný program	I., II.	december	Klasová, Krupová
Karneval	I. – IX.	február	Dubovská, Kristová
Čítanie v knižnici – rozprávky starej mamy	I. stupeň	marec	Krupová
Návšteva obecnej knižnice	I. stupeň	marec	Klasová
Veľkonočné tvorivé dielne	I. stupeň	marec	triedni učitelia
Návšteva domova dôchodcov – veľkonočný program	1. a 2.	marec	Krupová
Zber papiera	1. – 9.	apríl, jún	Bachratý
Deň narcisov	9.	apríl	Ilavská
MDD – športový deň	1. – 9.	jún	triedni učitelia
Futbalový zápas o putovný pohár	I. stupeň	jún	Kadlubcová
Návšteva kina	7., 9.		Sipinová Ilavská

### 13.3 Školské výlety

Ročník	Termín	Miesto	Zodpovednosť
1.A	jún	Piešťany	Krupová
1.B	jún	Červený kameň	Hrehušová
5., 6., 7.,	jún	Vydrovská dolina	Hanulíková, Ožvaldová, Sipinová



8.	jún	<b>Terchová, Vrátna</b>	Haršányová
9.	jún	<b>Vyhne</b>	Ilavská

## 13.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov

### Počas školského roku 2012/2013 sme splnili všetky hlavné ciele, ktoré sme si vopred stanovili:

- podieľali sme sa na formovaní osobnosti mladého človeka.
- vytvárali sme prostredie pre emocionálnu a sociálnu pohodu.
- prehľbovali sme poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách.
- podporovali sme hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvíjali sme medziľudské vzťahy.
- dbali sme na vytvorenie zdravého životného prostredia, posilňovali sme zdravý životný štýl.
- dôsledne sme dodržiavali práva dieťaťa a vytvárali sme priateľskú atmosféru na škole.
- zabezpečovali sme primárnu prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov.
- pravidelne sme monitorovali zmeny v správaní detí.
- vzbudili sme záujem žiakov o šport v čase osobného voľna,
- zvýšenú pozornosť sme venovali sebapoznávaniu a sebaúcte,
- poskytli sme žiakom viac informácií o drogovej prevencii.
- zapojili sme deti do spolurozhodovania o živote na škole, o otázkach a problémoch, ktoré sa ich týkali.
- upevňovali sme demokraciu, vytvárali sme pocit spoluzodpovednosti za dianie na škole, dbali na kultúru prejavu reči.
- predchádzali sme všetkým formám diskriminácie, xenofóbie a iným prejavom intolerancie.
- chránili sme deti pred fyzickým násilím, psychickým týraním prípadne sexuálnym zneužívaním.
- vytváraním priestoru pre činnosť záujmových krúžkov a organizovaním spoločenských podujatí v čase mimo vyučovania sme predchádzali kriminalite a ponúkali sme tvorivé činnosti k zmysluplnému využitiu voľného času
- rozvíjali sme spoluprácu s Centrom výchovnej a psychologickéj prevencie a inými inštitúciami (napr. Regionálnym úradom verejného zdravotníctva) za účelom besied a pri riešení prejavov problémového správania u žiakov.

### **Hlavné ciele sme dosahovali pomocou nasledovných činností a aktivít:**

#### September

- Žiaci boli oboznámení so školským a vnútorným poriadkom školy
- Žiakom bola ponúknutá krúžková činnosť

- 15. september sa uskutočnila výstava ovocia a zeleniny
- Deň obetí holokaustu a rasového násillia (9. september), tento deň sme si pripomenuli formou rozhovoru na triednických hodinách a na dejepise.

### Október

- 1. 10. je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov) – zamerali sme sa na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom – žiaci 1. stupňa navštívili Domov dôstojnej staroby vo Voderadoch
- monitorovali sme zmeny v správaní detí (počas celého školského roku)
- 5. 10, 8. 10. – sa zrealizoval na 2. stupni kurz Ochrana života a zdravia
- 11.10. na „Deň jablka“ – sa realizoval v triedach formou rozhovoru o zdravom stravovaní
- 16. október – CPPPaP Trnava zrealizovalo v 8. a 9. ročníku prednášky s besedou o závislostiach (drogy, alkohol, fajčenie)
- 15. – 19. október – Týždeň zdravého životného štýlu- podpora konzumácie zdravých potravín a nesladených nápojov, 17. 10. triedni učitelia v rámci triednickej hodiny realizovali vyrábanie zdravých šalátov, príp. nátierok spoločne so žiakmi a následná prezentácia a ochutnávka šalátov žiakmi jednotlivých ročníkov
- 19. 10. - Beh zdravia – žiaci spoločne s učiteľmi si zabehli na lúke za kaštieľom beh zdravia
- 22. október – CPPPaP Trnava zrealizovalo v 3. a 4. ročníku interaktívne besedy o šikanovaní
- 24. október – žiaci 1. stupňa sa zúčastnili exkurzie do Krajskej knižnice v Trnave – beseda o spisovateľke Márie Ďuríčkovej
- 30. október – CPPPaP Trnava zrealizovalo pre 6. a 7. ročník besedu spojenú s prednáškou o závislostiach (drogy, alkohol, fajčenie).

### November

- 17. 11. - Deň boja za slobodu a demokraciu – pripomenuli triedni učitelia v rámci triednických hodín
- **Európsky týždeň proti drogám**- aktualizovala sa nástenka s protidrogovou problematikou, triedni učitelia v rámci triednických hodín – formou rozhovorov a sledovanie dokumentu o závislosti na drogách
- 12. 11. sa uskutočnil Lampiónový sprievod
- 28. 11. uskutočnilo CPPPaP Trnava besedu s tvorivými aktivitami pre 2. - 5. ročník zameranú na prevenciu proti šikanovaniu.

### December

- Uskutočnili sa posedenia pri Vianočnom stromčeku - vianočné besiedky
- Vianočná pošta
- Mikulášska akcia – žiaci 9. ročníka

- 14. 12. sa uskutočnil v telocvični ZŠ Čertibál – zábavné súťaže a hry, predaj dobrôt a vlastných výrobkov
- 23.12 – koledovanie – žiaci 1. stupňa koledovali po Voderadoch
- Žiaci 1. stupňa navštívili seniorov v Domove dôstojnej staroby vo Voderadoch.

### **Január**

- Medzinárodný deň bez internetu (29.1.) – žiaci vyhľadávali informácie len v encyklopédiách, pripravili nástenky v triede bez použitia obrázkov a textov z internetu.
- Deň komplimentov (24.1.) – ovládanie svojho správania sa a vyslovovanie komplimentov, vyhodnotenie najkrajšieho prijatého komplimentu – uskutočnili triedni učitelia v rámci triednických hodín.

### **Február**

- 8. 2. sa uskutočnil v KD vo Voderadoch školský karneval - súťaž o najkrajšie masky

### **Marec**

- Deň vody- 22.3. – uskutočnili triedni učitelia v rámci triednických hodín
- 14. 3. - navštívil žiaci divadelné predstavenie v bábkovom divadle v Bratislave
- Mesiac knihy - literárne spracovanie problematiky závislosti na hodinách literatúry, voľná debata na tému čítaných kníh: prečo ich čítajú, čo ich na nej zaujíma, ako by knihy vylepšili a čítanie spoločne zvolenej knižky – triedni učitelia v rámci triednických hodín, čítanie starých mám a otcov v našej školskej knižnici
- 25. 3. - protidrogová beseda uskutočnená pre žiakov 2. stupňa
- 28. 3. - uskutočnili učitelia na 1. stupni veľkonočné tvorivé dielne – predstavenie veľkonočných zvykov a tradícií, tvorba veľkonočných kraslíc, pozdravov, výzdoby, pletenie korbáčov.

### **Apríl**

- 12. 4. - Deň narcisov - aktualizácia nástenky, žiaci 9. ročníka sa aktívne zúčastnili Dňa narcisov ako dobrovoľníci Ligy proti rakoviny
- Deň zdravia - 7. apríl - Zdravá výživa, zdravšie žiť – realizovali triedni učitelia v rámci triednických hodín a na hodine biológie
- Deň Zeme - 22. apríl – realizovali triedni učitelia v rámci triednických hodín, zber odpadkov a nečistôt v obci Voderady
- 9. 4. – 12. 4. - na 1. stupni sa zrealizoval Týždeň hlasného čítania, cieľom ktorého je najmä podpora záujmu čítania
- 22. 4. zber papiera - súťaž o najaktívnejšiu triedu a jednotlivca

## **Máj**

- Svetový deň nefajčiarov 31. 5. - realizovali triedni učitelia v rámci triednických hodín
- Svetový deň mlieka - 20. máj – realizovali triedni učitelia v rámci triednických hodín

## **Jún**

- Didaktické hry – návšteva dopravného ihriska v Galante – žiaci 1. stupňa
- Ochrana života a zdravia – žiaci 2. stupňa
- 26.6. Medzinárodný deň OSN za podporu obetí týrania (OSN)- realizovali triedni učitelia v rámci triednických hodín
- MDD – I. stupňa pripravili program a aktivity zamerané na spoluprácu a spolupatričnosť miestni dobrovoľní hasiči, triedni učitelia zrealizovali opekanie na ohni,
  - žiakom II. stupňa pripravili triedni učitelia súťažné a športové hry a disciplíny.

## 13.5 Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

### Environmentálna výchova – vyhodnotenie činnosti

V tejto oblasti sa na našej škole realizovalo veľké množstvo akcií a v rámci vyučovania a mimoškolských aktivít.

#### I. stupeň

- Zber papiera október, apríl– celoročne, 2-krát ročne akcia pre celú obec,
- Deň Zeme,
- Deň jablka,
- na triednických hodinách sa besedovalo na tému o zlepšení životného prostredia a žiaci si skrášľovali svoje životné prostredie
- na hodinách výt. výchovy sa robili tématické práce na túto tému
- pripomenuli si Svetový deň vody rôznymi aktivitami v triedach
- štvrtáci sa zapojili do projektu: Strom života
- Žiaci 2. – 4. ročníka sa tento rok zúčastnili Školy v prírode
- žiaci prvého ročníka navštívili poľnohospodárske družstvo vo Voderadoch
- MDD - žiaci sas oboznámili s prácou hasičou

#### II. stupeň

Všetci vyučujúci, po preštudovaní podkladov k environmentálnej výchove, si ju zapracovali do časovo – tematických plánov. Ťažisko environmentálnej a ekologickej výchovy sme hlavne uskutočnili v biológii 5. až 9. ročníka, kde sú tejto tematike venované celé učivá, ale taktiež aj vo fyzike a chémii, kde boli témy zamerané na meteorológiu, využitie energie. Žiaci na týchto hodinách využívali svoju kreativitu pri vytváraní projektov na zlepšenie životného prostredia, plagátov, či vlastných výrobkov, ktoré by mohli nahradiť nejaké stroje. Učili sa spracovávať odborné texty, získavať a spracovávať informácie z internetu, či sledovať najnovšie informácie z médií, a tým nebyť ľahostajní k udalostiam vo svojom okolí a svete. Dôležitosť sa kládla aj na regionálnu výchovu – získavanie informácií o faune a flóre miestneho parku, praktické cvičenia z meteorológie, verejnoprospešné práce, zber papiera, zapojenie sa do aktivít spojených s „Dňom Zeme“, exkurzie, výlety, ...V matematike žiaci ráтали príklady z Eko matematiky, kde sú uvedené príklady s danou tematikou, napr.: koľko sa minie vody za rok, ak nám preteká kohútik; koľko ton odpadu vyprodukuje jeden človek za rok; aká je spotreba energie vo vyspelých štátoch v porovnaní s inými štátmi; atď.

### Spoločensko – vedné predmety - realizácia

- environmentálna výchova v literatúre bola splnená v súlade s časovo – tematickými plánmi projekt „Zložky životného prostredia, zlepšovanie životného prostredia“ - /občianska výchova, 6. ročník/

### Prírodovedé predmety

- Deň Zeme 22. 4.

- žiaci našej školy vyčistili areál školy

- žiaci II. stupňa čistili obec od odpadkov
  - výroba ekoplagátov
- *Týždeň zdravia* - konzumácia zdravých potravín  
V piatok bol tento týždeň zakončený Behom zdravia.
  - *Recyklácia odpadu*  
Žiaci v triedach triedia odpad a sú k tomu neustále učiteľmi povzbudzovaní.  
Na hornej chodbe sa nachádza špeciálny kôš na triedenie odpadu.
  - *Environmentálny koncert* – ECO GLASS TOUR zameraný na recykláciu skla
  - *Beseda so včelárom* – 6. ročník
  - *Liečivé bylinky* – posedenie pri čaji
  - *Realizácia rôznych plošných alebo priestorových projektov s enviro. tematikou*
  - *Deň tolerancie* – učitelia viedli na triednických hodinár rozhovory na túto tematiku
  - *Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili na exkurzii vPrírodovednom múzeu v Bratislave, kde si pozreli expozíciu Biodiverzita Slovenska a výstavu minerálov.*
  - *V 7. ročníku bola vytvorená nástenka k Svetovému dňu vtáctva*
  - *12.4. Deň narcisov.* Žiaci sa zapojili do celoslovenskej zbierky – boj proti rakovine
  - *Výroba on-line herbáru*
  - *Práca s literatúrou – čítanie kníh s envi - tematikou*

Vypracovala: Mgr. Haršányová , koordinátorka environmentálnej výchovy

## 13.6 Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Hlavné formy a metódy práce výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa uplatňovali v predmetoch etická výchova, náboženská výchova a občianska výchova. Biologický aspekt sa realizoval v prírodopise a prírodovede. V každom predmete bola táto zložka zakotvená v časovo-tematickom pláne.

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli zamerané tak, aby prispievali k celkovej výchove osobnosti dospelajúceho žiaka. Úlohou výchovy bolo, aby sa žiaci naučili chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudí a naučili sa vytvárať optimálne medziľudské vzťahy.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa uplatňovala aj v iných predmetoch a na triednických hodinách:

MAT - slovné úlohy na %, štatistika, úlohy na rodinný rozpočet, pôžičky, sporenie

FYZ- energia v prírode a spoločnosti

TEV - dievčatá - šport a problematika dospievania, projekt Čas premien

PRI - sexuálna výchova v genetike, nebunkové organizmy, pohlavné choroby ( 7.tr. a 9.tr. )

GEO - obyvateľstvo ( 8.tr. )

TEH - sexuálna výchova, vedenie domácnosti, varenie

Triednicke hodiny - ako poznám sám seba.

NAV/ETV – láska, vzťahy,

OBN – vzťahy medzi mladými



## 14 Zviditeľnenie školy

Významnou súčasťou kultúrneho života našej obce sú aj akcie organizované našou školou, ktorými sa dostávame do povedomia blízkeho okoliu. Každá školská akcia je vizitkou našej školy, preto vedenie školy kladie veľký dôraz na mimoškolské aktivity.

V spolupráci s Obecnými úradmi Voderady, a mnohými sponzormi sa nám podarilo zrealizovať množstvo zaujímavých akcií a podujatí, napr.

Škola prezentuje výsledky výchovno – vzdelávacej práce aj na súťažiach a olympiádach. (Vid' kapitola 8. Súťaže a olympiády).

Škola sa dostáva do povedomia aj dobrou spoluprácou s inštitúciami, organizáciami a podnikmi v obci.

Významným krokom na zviditeľnenie našej školy je aj vydávanie školského časopisu MOST a od školského roka 2005/2006 je to školská webová stránka s nepretržitou aktualizáciou.

Škola sa tiež zviditeľňuje úzkou spoluprácou so Základnou umeleckou školou, ktorej poskytuje priestory, pomáha pri organizovaní koncertov a podujatí.

## 15 Vzájomná spolupráca školy a okolie

### 15.1 Spolupráca s organizáciami a inštitúciami v obci

Aj v tomto škol. roku škola spolupracovala s inštitúciami v obci:

- Obecný úrad Voderady
- Dobrovoľný hasičský zbor Voderady
- Základná umelecká škola vo Voderadoch
- Základná umelecká škola v Galante
- Obecný úrad Slovenská Nová Ves
- Obecný úrad Pavlice
- Farský úrad Voderady
- Záhradkári Voderady
- Obecná knižnica
- Futbalisti Voderady

### 15.2 Spolupráca s rodičmi

Aj tento roka naša škola úzko spolupracovala s rodičmi a ZRPŠ. ZRPŠ významne finančne podporuje akcie školy. V tomto školskom roku poskytlo ZRPŠ financie na:

- zaplatenie cestovných nákladov do školy v prírode,
- cestovné náklady na dopravné ihrisko
- cestovné náklady na organizovanie všetkých súťaží a akcií žiakov mimo obec Voderady
- nákup pomôcok
- nákup kníh na odmeňovanie žiakov na konci školského roka

### 15.3 Sponzorská pomoc škole

Názov firmy/ meno	Druh pomoci
p. Sárka	Beseda, kancelárske potreby
p. Košíková	Papier
p. Gajarská	Prezentačný materiál ku dnu zeme, a dnu vody
p. Hustá	Papiere, výkresy
p. Sedláková	Papiere
p. Baboš	Papiere
p. Rusenov	Papier, obrusy
p. Kusá	Papier
p. Lovásová	Papiere
p. Turanská	Sladkosti pre deti
p. Jedličková	Papier
p. Bachratá	Papier
p. Karczubová	Výučba anligcého jazyka v ŠKD
p. Orlická	papier
p. Lovásová	papier
Fermo	Zdarma autobus

## 16 Plány do budúcnosti

V tomto školskom roku sa škola zamerala v **mimovyučovacej činnosti** na podporu umenia kultúry žiakov. Bolo zrealizovaných niekoľko návštev divadiel, podporovala sa aj samotná tvorba divadelných predstavení a dramatisácií. Škola úzko spolupracovala so Základnou umeleckou školou vo Voderadoch, v spolupráci s ktorou zorganizovala niekoľko výchovných koncertov a divadelných prestavení.

V nasledujúcom školskom roku chceme aj naďalej podporovať rozvoj umenia a kultúry našich žiakov, chceme sa však viac zamerať na:

- prevenciu sociálno-patologických javov – alkoholizmus, drogy, fajčenie
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- prevenciu kriminality
- ochranu zdravia a prvú pomoc

**Vo vyučovacom procese** chceme aj naďalej podporovať výučbu cudzích jazykov od 1. ročníka, výučbu informatickej výchovy od 2. ročníka, podporovať projektové vyučovanie.

V mimoškolskej činnosti sa chceme v budúcom školskom roku zamerať na väčšiu spoluprácu s rodičmi žiakov, zapájanie ich do mimovyučovacích aktivít.

## **17 Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení**

Správa o hospodárení – vid' príloha č. 1